

МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Арбузовка»

Открытый урок

во 2 классе по русскому языку на ЕМД

«Суффикс как часть слова»

Учитель: *Викторова С.В.*

2009-2010 учебный год

Тема урока: Суффикс как часть слова. (1 слайд)

Цель урока: Создать условия для ознакомления учащихся с темой “Суффикс как часть слова”, развивать учебно-познавательные компетенции учащихся: их способность видеть, понимать, мыслить.

Задачи урока:

- Познакомить учащихся с суффиксом как частью слова и его основными признаками: имеет значение, служит для образования новых слов, стоит за корнем.
- Развивать речь учащихся, логическое мышление, увеличить словарный запас.
- Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, интерес к русскому языку.

Оборудование: презентация; мультимедийный проектор.

Ход урока.

1. **Организационный момент.**

Прозвенел уже звонок

Начинается урок.

В путешествие пойдём,

В страну сказок попадём.

Слушай, думай, наблюдай,

Сказку нашу отгадай.

Глазки дружно закрывайте,

Сказку в душу пропускайте.

(2 слайд)

За горами, за лесами,

За широкими морями,

В чудном домике своём

Живут гномы всемером.

С ними поселилась я.

Ну-ка, открывай глаза!

1 слайд – появляется Белоснежка.

- Я рада приветствовать вас в сказочной стране. Ребята, а как меня зовут, кто знает?

- Из какой сказки я к вам пришла?

- А на какую сказку она похожа? («Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С.Пушкина.)

2. Постановка цели и задач урока.

Отгадали вы меня,

Вы правы,

Белоснежка – это я.

Живу у гномиков своих,

А кто мне скажет.

Сколько их?

- Сегодня мы познакомимся с новой темой, а гномики нам в этом помогут.

Белоснежка: *Мои гномы – шалунишки,*

Поиграть они хотят.

Никогда им не встречалось,

Столько умненьких ребят!

(3 слайд)

Учитель: Колосок, лужок, лесок,
Речка, ветерок, цветок,
Все внимательно прочтите,
Слово лишнее найдите.

Учитель: Почему оно лишнее? Докажите.

3. Чистописание.

(Помогает провести гномик «Пишичитай».)

Учитель: Ребята, поиграем с гномами? Тогда отправляемся к первому гному. А зовут его « Пишичитай». Он нам предлагает своё задание.

(4 слайд)

(Игра «Найди лишнюю букву». На лепестках ромашки расположены буквы: **я, е, ё, и, к, ю.**)

Вот ромашка непростая,

А чудесная какая.

Букву лишнюю найдите.

Всем нам чудо покажите.

- Какая буква лишняя? (к)

- Почему? (Согласный звук) Дайте характеристику этому звуку. (Согласный звук [с], [с] – бывает твёрдым и мягким, глухой, парный.)

- Какое общее свойство есть у всех остальных букв, изображённых на лепестках? (Гласные буквы, обозначают мягкость согласных звуков.)

- Проговорим стихотворение:

Я тетрабочку открою и наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою,

Ручку правильно держу,

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

- Запишем число, классная работа. На следующей строчке красиво напишем строчную букву «к» так, чтобы она понравилась гномику.

- Молодцы, вы все справились с заданием гномика. Но нам пора идти дальше.

(5 слайд)

4. Словарная работа. (Капуста, ворона, сорока, воробей, заяц.) Взаимопроверка.

- Гномик «**Говорун**» приготовил для вас интересное задание, а вот и сам гномик. Как вы думаете, почему его так зовут? (Он слишком много говорит).

- Какое из записанных слов можно считать лишним и почему?

- Какой частью речи являются данные слова? Что такое существительное?

- От существительных образуйте слова, чтобы они обозначали детёнышей. Запишите.

(6 слайд - Проверь себя)

- Что интересного заметили в словах? Сегодня на уроке мы познакомимся с новым составом слова – суффиксом, узнаем, где стоит и для чего служит. А какие части слова мы уже знаем? Что такое окончание? Корень?

- Молодцы, вы все справились и с этим заданием. Пойдём дальше.

5. Работа над новой темой.

- А вот и гномик «Буквоежка». (7 слайд)

Что за ужас, что за хлам?

Везде буквы по углам.

Давайте в доме уберём

Однокоренные слова подберём.

1 вариант: лес (лесной, лесник, перелесок).

2 вариант: мороз (морозный, заморозок, Морозко).

- Какие слова вы подобрали? (8 слайд) Найдите в словах корень и окончание. Назовите в словах ту часть, которая помогла образовать эти слова. Где она находится? Это суффикс. Дайте определение, что такое суффикс.

6. Физминутка. (9 слайд)

- Гномик «Весельчак» приглашает вас отдохнуть.

Вижу, сильно вы устали.

Позову Весельчака,

Проведёт он физминутку,

Всем понравится она.

Гномы шли – шли - шли,

Земляничку нашли.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы начнём искать опять.

7. Группировка слов по назначениям.

- Гномик «Любознайка» уверен, что вы с удовольствием выполните его задание.

А вот и гномик Любознайка.

Я однажды на прогулке

Повстречал животных тьму

Где здесь папы, мамы, дети?

Ничего я не пойму!

(10 слайд)

(РАБОТА с учебником - У ДОСКИ ПО ОЧЕРЕДИ с.101 упр.2.)

8. Комментированное письмо.

В уголочке кто сидит?

Тихо что-то говорит?

- Да это же гномик «Тихоня». Он никак не может составить предложение из слов: «Белоснежка, каждый, убирала, в, день, домике». **(11 слайд)**

- Что мы должны помнить об оформлении предложения на письме?

- Каким образом расположить слова в предложении?

(12 слайд - проверка)

1. Белоснежка каждый день убирала в домике.

2. Каждый день Белоснежка убирала в домике.

3. Убирала в домике Белоснежка каждый день.)

- Запишите тот вариант предложения в тетради, который вам больше понравился. Как вы напишете слово «Белоснежка», если оно будет стоять в середине предложения?

- Как вы думаете, ребята, для чего люди стараются поддерживать чистоту и порядок в помещении?

- Может кто-нибудь из вас знает в каком произведении даже посуда убежала от хозяйки, потому что не хотела быть грязной? («Федорино горе» К.И. Чуковского).

А от кого убежали вещи, предметы? («Мойдодыр» К.И. Чуковского.)

- Какие правила личной гигиены вы знаете?

9. Закрепление пройденного материала. Работа с учебником.

Самостоятельная работа (домашняя работа).

(13 слайд)

- Поджидает нас с вами последний гномик - «Повторялка». Он просит, чтобы дома вы выполнили упражнение 4 на странице 102.

10. Итог урока.

- Вот наше путешествие и подошло к концу. Я вас всех благодарю. Мне очень понравилось, как вы работали, отвечали, писали. Вы хорошо знаете сказки, правила личной гигиены. Вы справились со всеми заданиями, которые предложили вам гномы. Но чтобы вернуться, надо ответить на следующие вопросы.

- Что такое суффикс? Где стоит суффикс? Для чего он служит?

(14 слайд)

- Понравилось вам путешествие?

Закрываем снова глазки,

Улетаем мы из сказки,

Раз, два, три, четыре, пять –

В класс вернёмся мы опять.

(15 слайд)

11. Рефлексия. Оцени свои знания: знаю, умею, надо поработать.