

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*МОУ «Основная общеобразовательная школа
с. Арбузовка» на 2009 – 2012 годы.*

РАЗДЕЛ I.

Информационная справка о школе.

1. Качественная характеристика.

МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка» основана в 1957 году, новое здание построено в 1994 году.

Учредитель школы: Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области
Организационно – правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Здание школы – типовое. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, библиотека, столовая, игровая, спальная комната детского сада. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В 2009 – 2010 учебном году в школе обучаются 69 учащихся. Скомплектовано 9 классов, 7 классов- комплектов.

Школа работает в режиме пятидневки в 1 – 8 классах; и в режиме шестидневки в 9 классе. Продолжительность урока 40 минут.

Вторая половина дня – индивидуальная работа с учащимися, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

2. Характеристика педагогического коллектива.

Всего педагогов в школе 15, из них 13 учителей и 2 воспитателя детского сада.

а) по уровню образования

<i>Категория специалистов</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее педагогическое</i>	<i>Обучаются заочно</i>
Учителя начальных классов	1	4	
Учителя II ступени обучения	5	5	1

б) по стажу работы

<i>1 – 3 года</i>	<i>4 – 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>20 – 30 лет</i>	<i>Свыше 30 лет</i>
1	2	2	4	6

в) по квалификационным категориям

<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>вторая</i>
-	1	9

г) количество работников, имеющих отличия

<i>Грамота Министерства образования и науки РФ</i>	<i>«Почетный работник общего образования»</i>
2	1

д) обеспеченность кадрами и возможность вакансий:

Кадрами обеспечены.

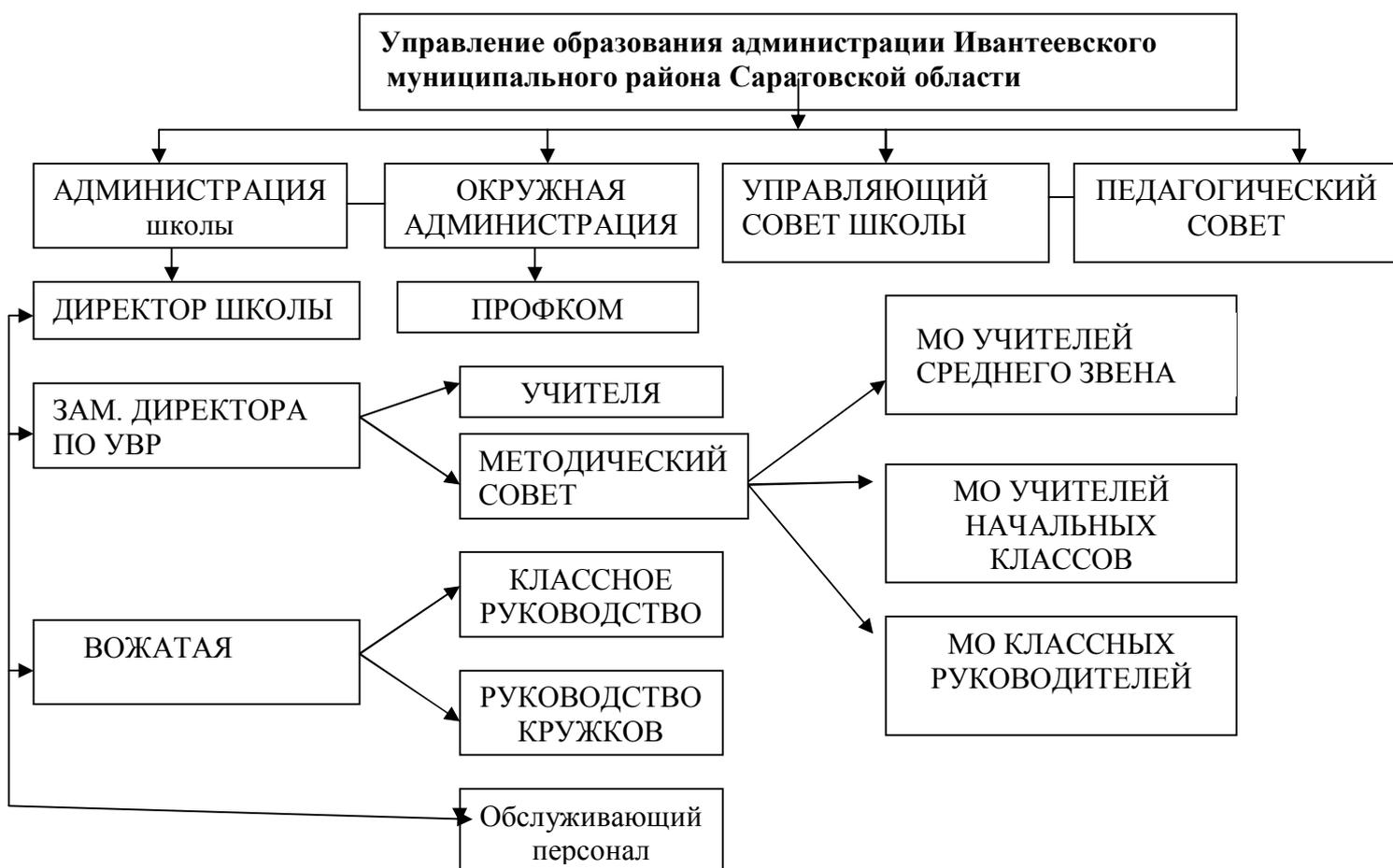
Вакансии: учитель химии и биологии

3. Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, общешкольную конференцию, родительский комитет, попечительский совет.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно – аналитическую, плано – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функции.



Содержание образования – основное общеобразовательное.

Образовательные программы, реализуемые в школе:

Программы для общеобразовательных школ [первая ступень обучения 1 – 4 классы, вторая ступень обучения 5 – 9 классы]

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5/6
Продолжительность уроков (мин)	40	40
Продолжительность перерывов:		
▪ минимальная	10	10
▪ максимальная	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		
▪ четверть	+	+

■ ГОД	+	+
-------	---	---

Организация внеурочной деятельности

<i>Кружки, секции, студии и т.д.</i>	<i>Классы (параллели)</i>	<i>Ф.И.О. руководителя, разряд, квалификационная категория</i>	<i>Количество обучающихся</i>
«Мир живописи»	5 - 8	Кудакова Е.Ю. 7 разряд	13
Вокально – хоровой кружок	1 – 9	Богданов А.И. первая категория	25
Танцевальный кружок	1, 3, 6, 7, 8	Колесова Л.А. вторая категория	10
Баскетбольная секция	5 – 8	Колесова Л.А. вторая категория	15
Волейбольная секция	7-9	Колесова Л.А. вторая категория	12
Спортивные игры	1-4	Колесова Л.А. вторая категория	22
« Зеленый огонек»	2-4	Потатурина Н.Е. вторая категория	15
«Я и информатика»	5	Ивлиева М.В. вторая категория	11

4. Сведения об учащихся.

Контингент обучающихся

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Общее количество обучающихся	24	45	69
Общее количество и место классов (средняя наполняемость классов).	4 / 7	5 / 9	9 / 8
В том числе:			
■ общеобразовательных	4 / 7	5 / 9	9 / 8

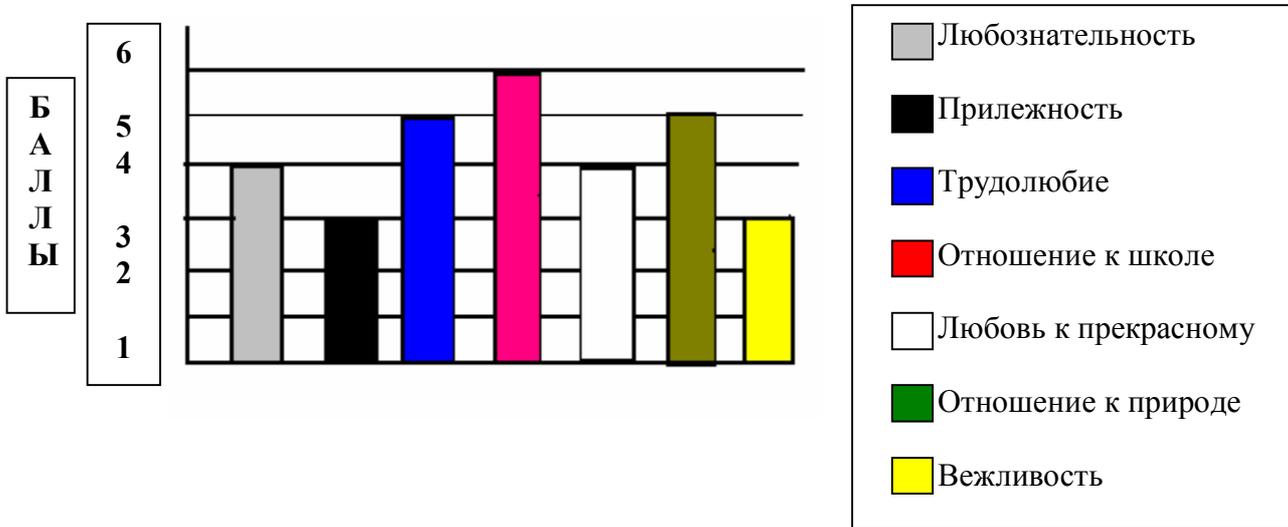
Качественная характеристика на конец 2008 – 2009 учебного года.

<i>класс</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Успеваемость (%)		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)		62.2	42	45	28,5	22	44	11	22

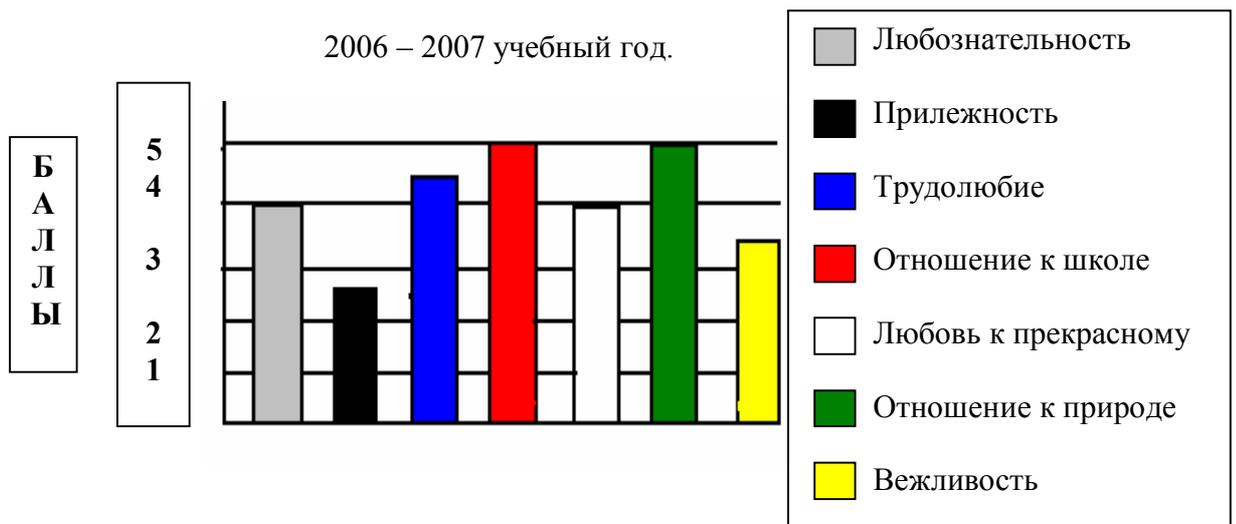
Участие в предметных олимпиадах

6. Уровень воспитанности школьников.

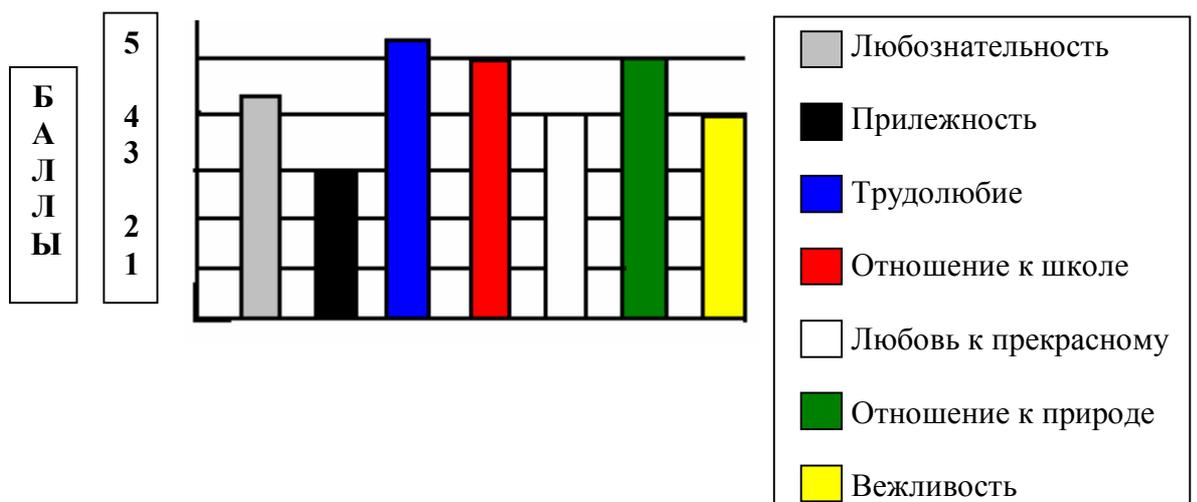
Качества личности
2005 – 2006 учебный год.



2006 – 2007 учебный год.



2007 – 2008 учебный год.



6. Данные о здоровье учащихся.

Состояние здоровья учащихся на 2009 год. Практически здоровы 50 учащихся, имеют отклонения в здоровье 28 учащихся.

Характеристика заболеваемости учащихся

Нарушение осанки – 3 учащихся;
Органы зрения – 15 учащихся;
Органы пищеварения – 3 учащихся;
Органы дыхания – 2 учащихся

Прочие – 5 учащихся.

Данные по группам здоровья

Основная – 75 учащихся;
Подготовительная – 3 учащихся;

Охват учащихся физической культурой

Только уроки физической культуры – 77 учащихся;
Спортивные секции в школе – 30 учащихся.

7. Характеристика социального статуса семей учащихся.

Содержание	Учебный год (%)		
	<u>07 / 08</u>	<u>08 / 09</u>	<u>09 / 10</u>
Полная семья	89	88,2	86
Неполная семья	11	11,3	14
Нет матери	1,25	1,3	2,5
Опекунство	1,25	2,6	0,6
Малообеспеченные	47	60,5	56
Неблагополучные	2,5	12,6	0,6
Многодетные	20,2	10	6,3
Отчим	21,25	19	14

8. Сведения о материально – технической базе.

8.1 Тип здания: универсальное, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

8.2 Год ввода в эксплуатацию – 1994.

8.3 Проектная мощность – 162 учебных места.

8.4 Реальная наполняемость – 69 учащихся + 20 детей детского сада

8.5 Перечень учебных кабинетов:

- ✓ русский язык и литература - 1
- ✓ история 1
- ✓ математика - 1
- ✓ физика и химия - 1
- ✓ иностранный язык - 1
- ✓ начальная школа - 3
- ✓ трудовое обучение - 1
- ✓ математика и информатика - 1

8.6 Библиотека:

- ✓ площадь **8 кв. м.**

- ✓ книжный фонд, брошюр и журналов- 2847, в том числе учебный – 965, художественный – 500
- ✓ методическая литература – 123.

8.7 Спортивный зал **19 х 9 х 5, 4**, площадь – **171 кв. м.**

8.8 Спортивная площадка – **7500 кв.м**

8.9 Столовая **5, 7 х 16**, площадь – **91, 2** кв. м., число посадочных мест – **44.**

8.10 Актный зал -**72 кв.м**

8.11 Пришкольный участок **1 га**

Технические средства обеспечения образовательного процесса

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Компьютер	7
Мультимедийный проектор	1
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
DVD	2
Магнитофон	1
Графопроектор	4
Музыкальный центр	1
Принтер	3
Ксерокс	1

9. Финансовое обеспечение.

- бюджетное;
- средства родителей;
- уровень обеспеченности удовлетворительный.

. Документы, лежащие в основе разработки образовательной программы.

- Закон РФ «Об образовании»;
- Государственные стандарты;
- Общеобразовательные программы.

РАЗДЕЛ I.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги .Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

Социальная среда школы.

* На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в селе, протяженность территории которого несколько километров, отдаленность проживания учащихся от здания школы. Культурный центр – ДК, библиотека не в достаточной мере организуют работу с учащимися. Отдаленность от райцентра тоже не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, школа – единственный центр обучения и воспитания учащихся.

* Социальный заказ по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих компонентов:

- государственный заказ;
- потребности учащихся;
- ожидание родителей;
- профессионально – педагогическая потребность учителей;
- требование и ожидание образовательных учреждений третьей ступени и профессионального образования.

Учащиеся должны осветить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана, овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного). Учащиеся должны приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе; овладеть основами компьютерной грамотности; знать свои гражданские права и уметь их реализовывать.

Родители хотят видеть в детях самостоятельно работающую личность, обладающую прочными знаниями, всесторонне развитую личность, стремящуюся к постоянному успеху.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально – профессиональный состав родителей учащихся школы. Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой, контролем за выполнением домашних заданий детей, имеют недостаточное представление о состоянии школьных дел. В социальном заказе они ставят на первое место обеспечение подготовки для дальнейшего продолжения образования, подготовку к жизни в условиях рынка.

Призвано создать условия для формирования прочных и глубоких знаний, для проявления и развития способностей и интересов учащихся, познавательных интересов. Школа должна заложить фундамент образовательной подготовки в соответствии с современными требованиями; развивать у учащихся самостоятельность и критичность мышления, творческие способности и способность к самоопределению; обеспечивать условия, учитывающие индивидуально – личностные различия учащихся; создать оптимальные условия для самовыражения и самоопределения учащихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА 1 ступени образования

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- * освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования [т.е овладеть общеучебными умениями и навыками]
- * овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

РАЗДЕЛ II.

Условия реализации, соотношений целей и задач.

Цель образовательного процесса: Развивать у учащихся способности к самостоятельному решению проблем и формированию на этой основе практического опыта, необходимого для развития личностных качеств, имеющих особо важное значение для самореализации личности в новых общественных условиях, при продолжении образования.

Основные задачи : 1. Обеспечить успешную подготовку к обучению в системе основного и полного общего образования.

2. Сформировать мотивы образовательной деятельности;

3. Научить ориентироваться в образовательном пространстве, адаптироваться к требованиям динамично меняющегося мира, на основе овладения навыками самообразования, самовоспитания, самоорганизации, самоопределения;

4. Научить решать коммуникативные проблемы;

5. Научить решать учебно-познавательные проблемы;

6. Совершенствовать нравственные качества личности

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

№п/п		1 ступень	2 ступень
Нормативные условия			
1	Учебная неделя	5 дней	5- 8 классы – 5 дней 9 класс – 6 дней
2	Начало уроков	8.30	8.30
3	Продолжительность уроков	Занятия проводятся только в 1 смену, в 1 классе в 1 четверти – 3 урока по 35 мин, с ноября – 4 урока по 35 мин, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся, во 2 – 4 классах – 4-5 уроков по 40 мин., организация 1 разового питания.	40 мин., организация 2-х разового питания
4	Продолжительность перемен	10 – 20 мин. завтрак 2 перемена	10 – 20 мин. завтрак – 1 перемена обед – 5 перемена
5	Наполняемость классов	1 кл. – 1 2 кл. – 4 3 кл. – 8 4 кл. - 11	5 кл. -11 6 кл. – 7 7 кл. – 9 8 кл. – 9 9 кл. - 9
6.	Начало индивидуальной и внеклассной работы	13.00	14.00
7.	Продолжительность учебного года	33 учебных недели для 1 класса, 34 учебных недели для 2 – 9 классов, каникулы – в соответствии с рекомендациями УО, в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале.	
Организационные условия			
1	Формы	Классно-урочная система,	Классно-урочная система,

	организации учебного процесса	индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности: дополнительные индивидуальные занятия, внеклассные мероприятия, спортивная работа, проектная деятельность, экскурсии.	индивидуально-групповые занятия, занятия по элективным курсам в 9 классе, проектная деятельность, экскурсии, внеурочные виды деятельности, спортивные секции, предметные кружки.
2	Особенности организации пространственно-предметной среды	Школа располагается в одном здании. Оснащенность кабинетов составляет 65 %, что соответствует современным требованиям. Имеются возможности для проведения лабораторного практикума по физике и химии. Имеется спортивный зал, спортивная площадка.	
3.	Сотрудничество с родительской общественностью	<p>1. Представление родителям (законным представителям) возможность ознакомления (Устав школы):</p> <ul style="list-style-type: none"> * с ходом и содержанием образовательного процесса; * оценками успеваемости учащихся; * режимом работы школы; * основными направлениями работы педагогического коллектива; * достижениями школы. <p>2. Привлечение родителей к сотрудничеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> * работа УС, ПС, РК. <p>3. Организация родительского всеобуча по ступеням:</p> <ul style="list-style-type: none"> * дошкольное образование; * начальное звено; * 5 -7 классы; * 8 – 9 классы. <p>4. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> * конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»; * конкурс «Веселые старты»; * конкурс «Разговор о правильном питании» * организация походов, экскурсий; * проведение новогодних утренников и вечеров; 	
4.	Организация учебного процесса в целях охраны здоровья и здоровья учащихся, воспитанников	<p>Спортивно – оздоровительное направление</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы; • утренняя гимнастика • подвижные перемены; • дни здоровья • соревнования по различным видам спорта; • спортивные секции; • спортивные мероприятия • выпуск стенгазет, листовок; • изучение правил безопасности и ОТ. <p>Туристическое направление</p> <ul style="list-style-type: none"> • походы; • спортивное ориентирование; • турслет; • День туриста. 	
5	Характеристика местной социальной среды	Школа находится в сельской местности, вблизи от железнодорожной станции, рядом с районным центром. В социальном составе семей преобладают семьи служащих, рабочих сельскохозяйственных профессий. Образование в основном средне специальное, начально-профессиональное. Отмечен рост числа временно безработных семей. Большинство	

		родителей обучающихся ориентируется на дальнейшее обучение детей. Выросло число неполных семей, семей, где неродной отец. 56% семей относятся к категории малообеспеченных, которые получают 100% бесплатный завтрак.
--	--	---

РАЗДЕЛ III.

Планируемые результаты.

Обязательные (гарантируемые) результаты	
1 ступень	2 ступень
<p>Достижение обязательного минимума содержания образования, гарантированного Конституцией РФ для каждого гражданина уровня образования, предоставляющего необходимую основу для полноценного развития личности и возможности продолжения образования на следующей ступени образования, а в дальнейшем в профессиональной сфере.</p>	
<p>Достижения учащимися уровня образования, соответствующего ступени обучения</p>	
<p>Элементарная грамотность</p>	<p>Функциональная грамотность</p>
Ожидаемые результаты	
<p>Способность учащихся использовать знания, полученные в школе, при продолжении образования на различных ступенях обучения, а в дальнейшем в различных областях науки, техники, в общественной жизни.</p>	
<p>Выпускник школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией; • обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности; • способен к дальнейшему продолжению образования; • коммуникабелен, толерантен, умеет работать в коллективе; • владеет умениями и навыками поддержки собственного здоровья; • сделал свой выбор в профильном обучении. 	

РАЗДЕЛ IV.

Образовательный план школы и его обоснование.

Пояснительная записка к образовательному (учебному) плану МОУ ООШ с. Арбузовка на 2009-2010 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МОУ ООШ с. Арбузовка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариативной и вариативной части, внеучебной деятельности и максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

1.2. Учебный план МОУ ООШ с. Арбузовка на 2009-2010 учебный год разработан в преемственности с планом 2008-2009 года, с учетом федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенных приказом Министерства образования РФ от 09.02.98 г № 322 в 7 и 8 классах и от 09.03.04 г № 1312 в 1 – 4 и 5,6 и 9 классах и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.2.1178-02.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования и науки Саратовской области №119 от 28.04.1998 года и приказ МО Саратовской области № 1089 от 06.12.04 г.), государственных образовательных стандартов; целями школьного образования (согласно Уставу МОУ ООШ с. Арбузовка), а также задачами деятельности МОУ ООШ с. Арбузовка на 2009-2010 учебный год, сформулированными в годовом Плане работы ОУ.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на ступени:

1 ступень - 1-4 классы,

2 ступень - 5-9 классы,

1.5. Учебный план школы является гибким, так как задача школы как образовательного учреждения - создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

1.6. В 2009-2010 учебном году ОУ продолжает работу по реализации предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

1.7. МОУ ООШ с. Арбузовка в 2009-2010 учебном году работает в следующем режиме:

▪ начальные классы обучаются:

первые классы – по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 35 минут;

вторые, третьи, четвертые классы – по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут;

▪ 5 – 8 обучаются по пятидневной рабочей неделе, 9 класс – по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет по классам:

- 1-е классы - 20 часов;
- 2-4 классы - 22 часа;
- 5-е классы - 28 часов;
- 6-е классы - 29 часов;
- 7-е классы - 31 час;
- 8-е классы - 32 часа;
- 9-е классы - 35 часов;

1.8. Учебный план включает две части: **инвариантную** и **вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный и

региональный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса

1.9. Учебным планом ОУ предусмотрено ведение регионального курса «Основы безопасности жизнедеятельности

в 9 классе – в качестве самостоятельного предмета (1 час в неделю).

1.10. Учебным планом ОУ предусмотрено изучение регионального курса «Основы здорового образа жизни», который изучается

в начальных классах интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир»,

в 5, 6 и 9 классах в качестве самостоятельного предмета (1 час в неделю).

1.11. Учебным планом ОУ предусмотрено изучение регионального учебного предмета «Экология», которое реализуется:

в 6-9 классах в качестве самостоятельного предмета (1 час в неделю)

1.12. Учебным планом ОУ предусмотрено введение 3 часа физической культуры в 5 классе за счет регионального компонента образовательного плана, в 9 классе за счет компонента ОУ образовательного плана. В 1 – 4 и 6 – 8 классах как час здоровья за счет внеклассной работы.

1.13. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из них:

в начальных классах основное внимание уделяется формированию высоконравственной, гармонично-развивающейся личности младшего школьника;

в 5-8 классах особое внимание уделяется развитию и закреплению наметившихся у подростков интересов в различных предметных областях; а в дальнейшем – самоопределению и самореализации в соответствии с возрастными особенностями их мотивации;

в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки учащимся предоставляется возможность на дополнительных курсах углублять (расширять) знания по интересующим их учебным предметам, что позволит обоснованно определить профиль обучения в старшей школе и правильно выбрать образовательную траекторию;

2. Образовательный (учебный план) I ступени

2.1. Учебный план начальной школы разработан на основе Федерального базисного плана и Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений, работающих по образовательной системе «Школа 2000-2100» в 1 и 2 классах (1 – 4 классы - БУП 2004 года,) и «Школа России» в 3 и 4 классах Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиНа п.2.4.2 № 1178-02 на 5-ти дневный режим работы при продолжительности урока 35, 40 минут с максимальной недельной нагрузкой в 1-х классах - 20 часов, во 2 - 4 классах - 22 часа.

2.2. Региональный курс «Основы здорового образа жизни» реализуется через интеграцию с курсом «Окружающий мир».

2.3. Иностранный язык преподается только во 2 классе. В 3 и 4 классах 2 часа, предназначенные для изучения иностранного языка распределены: 1 час в неделю на изучение математики; 1 час на литературное чтение

Внеучебная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическое
- Подготовка призеров конкурсов и олимпиад
- Нравственно – правовое
- Дополнительные занятия
- Спортивно - оздоровительное

3. Образовательный (учебный план) II ступени

3.1.Классы II ступени обучаются по БУП 1998 года – 7 и 8 классы; по БУП 2004 года – 5, 6 и 9 классы.

3.2.Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

3.3.Часы вариативного блока распределяются следующим образом:

Учитывая сложность экологической ситуации в области, специфику региональных задач по уничтожению химического оружия, развитию нефтегазового комплекса, сохранению уникальной экосистемы, для продолжения экологического образования и воспитания школьников на предмет «**Экология**» на ступени основного общего образования в **VI- VIII классах выделен 1 час в неделю** в каждом классе.

Для сохранения здоровья детей и привития им навыков здорового образа жизни в **V классе введен 1 дополнительный час физической культуры**

Потребность в школьном курсе «Основы здорового образа жизни» обусловлена ухудшением физического и психического здоровья детей и подростков. Поэтому создание в школе условий, обеспечивающих сбережение и укрепление здоровья учащихся, и формирование культуры здорового образа жизни становится одной из приоритетных задач развития ОУ и для реализации этой задачи на ступени основного общего образования введен курс **ОЗОЖ в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю**

Для формирования представления о сущности информации и информационных процессов, развития алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир, ознакомления учащихся с современными информационными технологиями на ступени основного общего образования введен курс **Информатика в 7 и 8 классах по 1 часу в неделю**

3.4.Учебный план 9-х классов осуществляется на основе регионального базисного учебного плана 2004 года в рамках предпрофильной подготовки.

К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся (путем введения элективных курсов) 9-х классов в отношении их выбора профиля в старшей школе.

Часы вариативного блока в 9-х классах распределяются следующим образом:

а) 3 часа на дисциплины регионального компонента:

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1 час – «Экология»;

1 час – ОЗОЖ

б) 2 часа на элективные курсы.

1 час на физическую культуру

Для проведения занятий элективных курсов в 9-х классах предусмотрено деление на группы учащихся, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

Внеучебная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно - оздоровительное
- Художественно – эстетическое
- Научно - познавательное
- Подготовка призеров конкурсов и олимпиад
- Нравственно – правовое
- Дополнительные занятия и консультации
- Проектная деятельность

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (УЧЕБНЫЙ) ПЛАН*I ступени***МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка»
2009 - 2010 учебный год.**

классы предмет	Количество часов в неделю			
	1 2004	2 2004	3 2004	4 2004
Учебная деятельность				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3+1	3+1
Иностранный язык	-	2	-	-
Математика	4	4	4+1	4+1
Информатика и ИКТ				
Природоведение (Окружающий мир)	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Технология	1	1	2	2
Региональный компонент				
	-	-	-	-
Компонент образовательного учреждения				
Предельно – допустимая нагрузка при 5 -ти неделе	20	22	22	22
Внеучебная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Направления				
Спортивно – оздоровительное «Час здоровья»	1	1	1	1
Художественно – эстетическое Вокально – хоровой кружок		0,15		0,14
Научно – познавательное				
Военно – патриотическое				
Подготовка призеров конкурсов и олимпиад		2,5	2,5	2,5
Нравственно – правовое Кружок « Светофорик»		0,5	0,5	
Дополнительные занятия	2	2	2	2
Общественно – полезная деятельность				
Проектная деятельность				
Всего	3	6,15	6	6,64

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

II ступень

классы предмет	Количество часов в неделю			
	5 2004	6 2004	7 1998	8 1998
Учебная деятельность				
Русский язык	6	6	4	3
Литература	2	2	3	2
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				
История	2	2	2	2
Обществознание	-	1	-	1
География	-	1	2	2
Природоведение (Окружающий мир)	2	-	-	-
Биология		1	2	2
Физика	-	-	2	2
Химия	-	-	-	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Технология	2	2	2	2
Региональный компонент				
Экология	1	1	1	1
ОЗОЖ	1	1		
ОБЖ				
Информатика			1	1
Компонент образовательного учреждения				
Элективные курсы				
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе, в 9 классе 6-ти дневной	28	29	31	32
Внеучебная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)				
Направления				
Спортивно – оздоровительное Баскетбольная секция Час здоровья		1,2	1,2	1,2
Художественно – эстетическое Вокально – хоровой кружок Кружок «Изобразительного искусств» Танцевальный кружок	0,2	0,34	0,34	0,34
	0,5	0,5		

Научно – познавательное Кружок « Юный информатик	1			
Военно – патриотическое				
Подготовка призеров конкурсов и олимпиад	2	2,2	2,5	3
Нравственно – правовое				
Дополнительные занятия и консультации	1,5	1	1	0,5
Общественно – полезная деятельность				
Проектная деятельность				
Всего	5,2	4,44	5,04	5,04

**Образовательный план
(9 класс)**

Учебные предметы		Кол-во часов в неделю
Русский язык		2
Литература		3
Иностранный язык		3
Алгебра		3
Геометрия		2
Информатика и ИКТ		2
История		2
Обществознание		1
География		2
Физика		2
Химия		2
Биология		2
Искусство: Музыка ИЗО		1
Физическая культура		2
Региональный компонент		
Основы здорового образа жизни		1
Экология		1
ОБЖ		1
Компонент образовательного учреждения (6-ти дн. Неделя)		
Физическая культура		1
Курсы психолого-педагогического сопровождения		0,74
Математика и правдоподобные суждения		0,26
Анализ текста		0,36
Земля - наш общий дом		0,28
Питание и здоровье		0,36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		35
Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность)		
Направления	Кружок, секция, ИГЗ, ИГК	
Спортивно-оздоровительное:	Баскетбольная секция	0,5
Художественно-эстетическое:	Вокально – хоровой	0,3
Научно-познавательное:	Информатики	0,7
	Подготовка призеров конкурсов и олимпиад	5,5
	Дополнительные занятия и консультации	5
Всего часов по неаудиторной занятости:		12
Всего часов по образовательному плану:		47

РАЗДЕЛ V.

Программно – методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии.

Характеристика учебных программ

Предмет	Клас с	Программа	УМК	Учебники
Русский язык	1	Н.Ф. Виноградова « Начальная школа XXI века» М: Вентана – Граф – 2005г	О.Е.Жиренко «Поурочные разработки по обучению грамоте», Е.В.Скопила «поурочные разработки по русскому языку»	С.В. Иванов « Русский язык» М: Вентана – Граф – 2008г
	2	Л.М.Зеленина Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	Е.В.Скопина «Поурочные разработки по русскому языку», Г.Н.Шевченко «Русский язык – Тесты»	Л.М.Зеленина, Т.Е. Хохлова «Русский язык», Москва «Просвещение»2004г
	3	Л.М.Зеленина Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	Е.В.Скопина «Поурочные разработки по русскому языку», Г.Н.Шевченко «Русский язык – Тесты»	Л.М.Зеленина, Т.Е. Хохлова «Русский язык», Москва «Просвещение» 2007г
	4	Л.М.Зеленина Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	И.В.Перекрестова «Поурочные разработки» - Издательство «Учитель, Тесты 4 кл Л.М.Зеленина , Т.Е. Хохлова, А.Н.Матвеева «Контрольные работы в начальной школе по русскому языку»	Л.М.Зеленина, Т.Е. Хохлова «Русский язык», Москва «Просвещение» 2007г
	5	Л.М.Рыбченкова Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Русский язык»(5-9 классы) «Дрофа» 2001 г.	Погорелов «Поурочные разработки по русскому языку»- «ВАКО» 2007 г.	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Г. Григорян, И.И. Кулибаба «Русский язык», Москва «Просвещение» 2005 г.

	6	Л.М.Рыбченкова Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Русский язык» 5-9 классы, «Дрофа» 2001 г.	Н.О. Крамаренко «Поурочные планы. Уроки русского языка в 6 классе» А.Б. Малюшин «Тестовые задания по русскому языку. 6 класс»	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба «Русский язык. 6 класс», Москва «Просвещение», 2005 г.
	7	Л.М.Рыбченкова Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Русский язык» 5-9 классы, «Дрофа» 2001 г.	Г.А.Богданова «Русский язык. Поурочные планы. 7 класс» Е.И.Никитина «Русская речь» Л.Т.Григорян «Дидактический материал к учебнику русского языка 7 класс»	М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, О.М.Александров а, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба «Русский язык. 7 класс» Москва, «Просвещение», 2005 г.
	8	Л.М.Рыбченкова Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Русский язык» 5-9 классы, «Дрофа» 2001 г.	Г.А.Богданова «Уроки русского языка в 8 классе» Обучающе- развивающая программа – тренажёр по русскому языку «Фраза»	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко «Русский язык. 8 класс» Москва «Просвещение», 2005 г.
	9	Л.М.Рыбченкова Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Русский язык» 5-9 классы, «Дрофа» 2001 г.	Л.А.Тропинина «Русский язык. Поурочные планы в 9 классе» - М.: Просвещение, 2004 г.	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко «Русский язык. 9 класс» Москва «Просвещение», 2005 г.
Литературное чтение	1	Н.Ф. Виноградова « Начальная школа XXI века» М: Вентана – Граф – 2005г	»	Л.Е. Журова Букварь – 2 части М: Вентана – Граф – 2008г Л.А. Ефросинина « Литературное чтение» М: Вентана - Граф - 2008г
	2	В.Г.Горецкий Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	М.И.Байкова «Поурочные разработки».	В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова «Родная речь», Москва «Просвещение» 2005г
	3	В.Г.Горецкий Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) 2001 г.	М.И.Байкова «Поурочные разработки».	В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова «Родная речь»,

				Москва «Просвещение» 2005г
	4	В.Г.Горецкий Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	М.И.Байкова, Е.С.Гостимская «Поурочные разработки по чтению», В.Г.Горецкий, Л.И.Тикунова «Контрольные работы в начальной школе по чтению», М.Н Быстрова «Тесты 4 кл.», М.А. Козлова «Я иду на урок в начальную школу»	В.Г.Горецкий, Л.Ф.Климанова, М.В.Голованова «Родная речь», Москва «Просвещение» 2005г
Литература	5	Т.Ф. Курдюмова «Программно-методические материалы». Литература 5-11 классы. «Просвещение» 2000 г.	О.Б.Беломестных, М.С.Корнеева, И.В.Золотарёва «Поурочные разработки по литературе»- «ВАКО» 2004 г.	Т.Ф. Курдюмова
	6	В.Я.Коровина Программы общеобразовательных учреждений. «Литература. 5-11 классы» Москва «Просвещение», 2006 г	Н.В.Егорова «Поурочные разработки по литературе 6 класс»	В.П.Полухина «Литература 6 класс», Москва «Просвещение», 2005 г.
	7	В.Я.Коровина Программы общеобразовательных учреждений. « Литература. 5-11 классы» Москва «Просвещение», 2006 г	Б.И.Турьянская «Литература. 7 класс. Урок за уроком» В.Я.Коровина «Читаем, думаем, спорим»	В.Я.Коровина «Литература 7 класс» Москва «Просвещение», 2005 г.
	8	Г.И.Беленький Программы общеобразовательных учреждений. « Литература. 5-11 классы» Москва «Просвещение», 2006 г	И. В Золотарёва «Поурочные разработки по литературе 8 класс»	Г.И. Беленький «Литература 8 класс», Москва «Просвещение», 2005 г.
	9	В.Я.Коровина Программы общеобразовательных учреждений. « Литература. 5-11 классы» Москва «Просвещение», 2006 г	Б.И.Турьянская «Литература. 9 класс. Урок за уроком» - М.: «Русское слово» 2004 И.В.Золотарева «Поурочные разработки по литературе 9 класс» - М.: «ВАКО» 2003	В.Я.Коровина «Литература 9 класс» Москва «Просвещение», 2005 г.
Математика	1	Н.Ф. Виноградова «		Е.Э Кочурова

		Начальная школа XXI века» М: Вентана – Граф – 2005г		Математика – 2 части М: Вентана – Граф – 2005г
	2	М.И.Моро Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	Н.А.Цыкина «Тестовые контрольные работы по математике», О. И Дмитриева «Поурочные разработки по математике».	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И.Волкова «Математика», Москва «Просвещение» 2004г
	3	М.И. Моро Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	О.И.Дмитриева «Поурочные разработки по математике»	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И.Волкова «Математика», Москва «Просвещение» 2004г
	4	М.И.Моро Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	Е.А. Коростина «Математика» - издательство «Учитель – АСТ», М.Ф. Александров, О.И Волошина «Тесты 4 кл»	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И.Волкова «Математика», Москва «Просвещение» 2004г
	5	Н.Я.Виленкин Программа для общеобразовательных учреждений. . Москва « Просвещение» 1998г	О.А. Джумаева « Математика 5 кл.», поурочное планирование, Саратов, « Лицей» 2005г В.И. Жохов « преподавание в 5-6 классах». « Вербум – М», Москва 2000г	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург, «Математика 5 кл», Москва « Мнемозина» 2007г
	6	Ю.Н.Макарычев Программа для общеобразовательных учреждений. Москва « Просвещение» 1998г	Л.А. Тапилина , ТюЛ. Афанасьева, « Математика 6 класс, Поурочное планирование», Волгоград « Учитель» 2005г	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург, «Математика 6 кл», Москва « Мнемозина» 2007г
Алгебра	7	Ю.Н.Макарычев Программа для общеобразовательных учреждений. . Москва « Просвещение» 2008г	Г.И.Ковалева « Уроки алгебры в 7 классе», поурочные планы, Волгоград «Братя Гринины» 2003г. А.Г. Мордкович «Алгебра 7 – 9, тесты»	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов, «Алгебра 7 кл» Москва « Просвещение»

			М.. Мнемозина. 2005г	2007г
	8	Ю.Н. Макарычев Программа для общеобразовательных учреждений. . Москва « Просвещение» 2008г	В.И. Жохов « Уроки алгебры в 8 классе» М., « Вербум –М» 2000г Г.И.Ковалева « Уроки алгебры в 8 классе», поурочные планы, Волгоград «Братья Гринины» 2003г. А.Г. Мордкович «Алгебра 7 – 9, тесты» М.. Мнемозина. 2005г	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов, «Алгебра 8 кл» Москва « Просвещение»200 7г
	9	Ю.Н. Макарычев Программа для общеобразовательных учреждений. . Москва « Просвещение» 2008г	Г.И.Ковалева « Уроки алгебры в 9 классе», поурочные планы, Волгоград «Братья Гринины» 2003г. Л.В.Кузнецова «Алгебра» сб. заданий для подготовки к итоговой аттестации – М.: Просвещение 2007 Л.И.Звавич «Контрольные и проверочные работы в 9 классе» - М. «Дрофа» 1998	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов, «Алгебра 9 кл» Москва « Просвещение»200 8г
Геометрия	7	Л.С.Атанасян Программа для общеобразовательных учреждений «Просвещение» 2008г	Н.Ф. Гаврилова « Поурочные разработки по геометрии 7 класа». Москва. «Вако» 2006г	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов « Геометрия 7, 8. 9» Москва « Просвещение» 2006г
	8	Л.С.Атанасян Программа для общеобразовательных учреждений. Москва « Просвещение».2008гг	Л.С. Атанасян « Изучаем геометрию. Книга для учителя 7- 9кл.». М. «Просвещение» 2005г Т.В. Коломиец « Геометрия. Тесты 8 кл», Волгоград «Учитель». 2005г	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов « Геометрия 7, 8. 9» Москва « Просвещение» 2006г
	9	Л.С.Атанасян Программа для общеобразовательных учреждений. Москва « Просвещение».2008гг	Л.С. Атанасян « Изучаем геометрию. Книга для учителя 7- 9кл.». М. «Просвещение» 2005 Н.Ф.Гаврилова «Поурочные планы по геометрии в 9 классе» - М. «ВАКО» 2006 Е.М.Рубинович «Задачи и упражнения на готовых чертежах 7 – 9 кл.» - М. «ИЛЕКСА» 1998г.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов « Геометрия 7, 8. 9» Москва « Просвещение» 2006г

История	5	С.В.Колпаков «История: Всеобщая история 5-9 кл. История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» Программы для общеобразовательных школ, гимназий лицеев»- М.:Дрофа, 2001г.	О.В.Арасланова «История Древнего мира. 5 кл. поурочные разработки по учебнику А.А.Вигасина»- М.: ВАКО, 2005г.	А. А.Вигасин «История Древнего мира» Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, 2005г.
	6	С.В.Колпаков «История: Всеобщая история 5-9 кл. История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» Программы для общеобразовательных школ, гимназий лицеев»- М.:Дрофа, 2001г.	1)«Истории средних веков:поурочные планы по учебнику Е.В.Агибаловой, Г.М.Донской- М.: Просвещение, 2004г. 2) Н.Ю.Колесниченко «История России с древнейших времен и до конца 16 в.: поурочные планы»- Волгоград: Учитель, 2007г.	1)Е.В.Агибалова. Г.М.Донской «История средних веков» Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, 2004г. 2) А.АДанилов, Л.Г.Косулина «Истории России с древнейших времен и до конца 16в.» Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений- М.: Просвещение, 2006г.
	7	С.В.Колпаков «История: Всеобщая история 5-9 кл. История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» Программы для общеобразовательных школ, гимназий лицеев»- М.:Дрофа, 2001г.	1) «Новая история. 7 кл. Поурочные планы»- Волгоград: Учитель,2006г. 2) «История России. Конец 16-17в. 7 кл. Поурочные планы»Н.Ю.Колесниченко- Волгоград: Учитель, 2005г.	1) А.Я.Юдовская, П.А.Баранов «Новая история 1500-1800 гг.» Учебник для 7 класса общеобр. учреждений- М.: Просвещение, 2006г. 2) А.АДанилов, Л.Г.Косулина «История России. Конец 16-18в.»Учебник для 7 кл. общеобразовательных

				учреждени й-М.: Просвещен ие, 2006г.
	8	С.В.Колпаков «История: Всеобщая история 5-9 кл. История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» Программы для общеобразовательных школ, гимназий лицеев»- М:Дрофа, 2001г.	1) К.А.Соловьев «Поурочные планы по новой истории.8кл» М:ВАКО, 2005г. 2) Е.В.Колганова, Н.В.Сумакова «Поурочные разработки по истории России 19в. 8 кл.» М.: ВАКО,2005г.	1)А.Я.Юдовская, П.А.Баранов«Новая история, 1800-1913 г.» Учебник для 8 кл. общеобразов. Учреждений- М.: Просвещение, 2005г. 2) А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 19в.» Учебник для 8 кл общеобр.учреждений-М.: Просвещение, 2007г.
	9	С.В.Колпаков «История: Всеобщая история 5-9 кл. История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» Программы для общеобразовательных школ, гимназий лицеев»- М:Дрофа, 2001г.	С.В.Парецкова, И.И.Варакина «Новейшая история зарубежных стран. 20 – начало 21 века 9 класс» поурочные планы по учебнику О.С.Сороко – Цюпы – Волгоград: Учитель 2007 О.В.Арасланова «Поурочные разработки по истории России 20 – начало 21 вв.» Универсальное издание.- М.: ВАКО,2005г.	О.С.Сороко – Цюпа, А.О.Сороко – Цюпы«Новейшая история 20 – начало 21 века» Учебник для 9 кл общеобр.учреждений-М.: Просвещение, 2008г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 20- начало 21вв.» Учебник для 9 кл общеобр.учреждений-М.: Просвещение, 2008г.
Обществозна ние	8	А.Н.Иоффе «Обществознание.8-9кл: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.»М: Дрофа, 2001г.	С.Н.Степанько «Поурочные планы по обществознанию .8 кл» -М.: ВАКО, 2006г.	Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание» Учебник для 8-9 кл бщеобр.учреждений
	9	А.Н.Иоффе «Обществознание.8-9кл: Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.»М: Дрофа, 2001г.	С.Н.Степанько «Поурочные планы по обществознанию .9 кл» -М.: ВАКО, 2007г.	Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание» Учебник для 8-9 кл бщеобр.учреждений М.:

				Просвещение, 2008г.
География	6	В.И. Сиротин Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 кл. Составитель В.И.Сиротин-М.: Просвещение, 1998г.	Н.А.Никитина «поурочные планы по географии 6 кл.»-М: ВАКО, 2005г.	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова «Начальный курс географии» Учебник для общ.учр. для 6 кл-М:Дрофа, 2005г.
	7	В.И. Сиротин Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 кл. Составитель В.И.Сиротин-М.: Просвещение, 1998г.	Эльки «География материков и океанов»Методическое пособие- СПб: «Паритет», 2001г.	В.А.Коринская, И.В.Душина «География материков и океанов» Учебник для 7 кл. общеобр. учр.-М: Дрофа, 2004г.
	8	В.И. Сиротин Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 кл. Составитель В.И.Сиротин-М.: Просвещение, 1998г.	Жижина «поурочные планы по географии России 8 кл.» М: Дрофа, 2007г.	И.И.Баринова «География России. Природа.» Учебник для 8 кл общ.учр- М: Дрофа, 2007г.
	9	В.И. Сиротин Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 кл. Составитель В.И.Сиротин-М.: Просвещение, 1998г.	Е.А.Жижина «Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России.9 класс»- М: «ВАКО», 2006 г.	В.П.Дронов, В.Я.Ром «География Россия. Население и хозяйство.9 класс» Учебник общ.учр- М: Дрофа, 2007г.
- Окружающий мир	1	Н.Ф. Виноградова « Начальная школа XXI века» М: Вентана – Граф – 2005г		Н.Ф. Виноградова « Окружающий мир» М: Вентана – Граф – 2008г
	2	А.А.Плешаков Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	О.И.Дмитриева, О.А. Мокрушина «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» - «Вако».	А.А.Плешаков «Мир вокруг нас», Москва «Просвещение» 2005г
	3	А.А.Плешаков Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	О.И.Дмитриева, О.А. Мокрушина «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» - «Вако»	А.А.Плешаков «Мир вокруг нас», Москва «Просвещение» 2004г
	4	А.А.Плешаков Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	О.И.Дмитриева, О.А. Мокрушина «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» - «Вако».	А.А.Плешаков «Мир вокруг нас», Москва «Просвещение» 2004г

Биология	5	Н.И. Сонин Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы «Дрофа», 2006 г.	С.Г.Калинова «Методика обучения биологии»	А.А.Плешаков, И.Н.Сосин «Природоведение 5 класс» Москва «Дрофа», 2004 г
	6	Н.И.Сонин Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы «Дрофа», 2006 г.	С.Г.Калинова «Методика обучения биологии»	И.Н.Сонин «Биология, Живой организм» Москва «Дрофа», 2004 г.
	7	Н.И. Сонин Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы «Дрофа», 2006 г.	А.Я.Яхонтов «Зоология для учителя»	Н.И.Сонин «Биология животных» Москва «Дрофа», 2004 г.
	8	Н.И.Сонин Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы «Дрофа», 2006 г.	И.Д.Зверев «Воспитание учащихся в процессе обучения биологии»	Н.И.Сонин «Биология .Человек» Москва «Дрофа», 2004 г
	9	Н.И.Сонин Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы «Дрофа», 2006 г.	«Дидактические карточки. 9 кл.» «Тесты по биологии. 5-10 кл.»	Н.И.Сонин «Биология . 9кл.» Москва «Дрофа», 2004 г
Химия	8	О.С.Габриелян Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений «Дрофа» 2007 г.	О.С.Габриелян «Химия. Методическое пособие 8-9 класс»	О.С.Габриелян «Химия», Москва «Дрофа», 2006 г.
	9	О.С.Габриелян Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений «Дрофа» 2007 г	М.А.Рябов, Е.Ю.Невская «Тесты по химии» издательство «Экзамен», 2004 г.	О.С.Габриелян «Химия. 9кл.», Москва «Дрофа», 2004 г.
Физика	7	Программа для общеобразовательных учреждений « Дрофа» 2009г Авторы: Е.М. Гутник. А.В. Перышкин	Р.Д. Минькова « Тематическое и поурочное планирование по физике 7 класса», из-во « Дрофа» 2004г С.Е. Полянский « Поурочные разработки по физике» Москва «	А.В. Перышкин « Физика 7кл», издательства « Дрофа» 2004г

			Вако» 2003г Виртуальная школа Кирилла и Мефодия « Уроки физики 7 класс»	
	8	Программа для общеобразовательных учреждений « Дрофа» 2009г Авторы: Е.М. Гутник. А.В. Перышкин	Р.Д. Минькова « Тематическое и поурочное планирование по физике 8 класса», из-во « Дрофа» 2004г С.Е. Полянский « Поурочные разработки по физике» Москва « Вако» 2003г Виртуальная школа Кирилла и Мефодия « Уроки физики 8 класс»	А.В. Перышкин « Физика 8кл», издательства « Дрофа» 2006г
	9	Программа для общеобразовательных учреждений « Дрофа» 2009г Авторы: Е.М. Гутник. А.В. Перышкин	В.А. Волков « Поурочные разработки по физике» Москва « Вако» 2004г Н.И. Зорин «Тестовые задания к основным учебникам» - Москва « Эксмо» -2008г А.Е. Марон « Дидактические материалы» Москва « Дрофа» - 2006 г Л.М. Монастырский « Подготовка к итоговой аттестации» Ростов – на – Дону « Легион» - 2009г	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник « Физика 9кл», издательства « Дрофа» 2007г
Иностранный язык (англ.)	5	К.Кауфман «Программа основного общего образования по инстр. языку» «Просвещение», 1998 г	К.Кауфман, М.Кауфман Happy English.Ru Книга для учителя 5 кл- Обнинск: Титул, 2004г.	К.Кауфман, М.Кауфман Happy English.Ru. Учебник для 5 кл . общеобр. учрежд. –Обнинск: Титул, 2003г.
	6	К Кауфман «Программа основного общего образования по инстр. языку» «Просвещение», 1998 г	К.Кауфман, М.Кауфман Happy English.Ru Книга для учителя 6кл- Обнинск: Титул, 2004г.	К.Кауфман, М.Кауфман Happy English.Ru. Учебник для 6 кл . общеобр. учрежд. –Обнинск: Титул, 2005г.
	7	К Кауфман «Программа основного общего образования по инстр. языку» «Просвещение», 1998 г	К.Кауфман, М.Кауфман Happy English.Ru Книга для учителя 7 кл- Обнинск: Титул, 2005г.	К.Кауфман, М.Кауфман Happy English.Ru. Учебник для 7 кл . общеобр. учрежд. –Обнинск: Титул, 2005г.

	8	К.Кауфман «Программа основного общего образования по инстр. языку» «Просвещение», 1998 г	К.Кауфман, М.Кауфман Happy English.Ru Книга для учителя 8 кл- Обнинск: Титул, 2007г.	К.Кауфман, М.Кауфман Happy English.Ru. Учебник для 8 кл . общеобр. учрежд. –Обнинск: Титул, 2006г.
	9	К.Кауфман «Программа основного общего образования по инстр. языку» «Просвещение», 1998 г	К.Кауфман, М.Кауфман Happy English.Ru Книга для учителя 9 кл- Обнинск: Титул, 2007г.	К.Кауфман, М.Кауфман Happy English.Ru. Учебник для 9 кл . общеобр. учрежд. –Обнинск: Титул, 2008г.
Информатика	7	И.А.Семакин «Программа для общеобразовательных учреждений» «Просвещение», 2000 г	И.И.Фёдоров «Информатика 8-9. Поурочные планы» «Учитель» 2005 г	И.А.Семакин «Информатика 7-9» «Просвещение», 2005 г
	8	И.А.Семакин «Программа для общеобразовательных учреждений» «Просвещение», 2000 г	И.И.Фёдоров «Информатика 8-9. Поурочные планы» «Учитель» 2005 г	И.А.Семакин «Информатика 7-9» «Просвещение», 2005 г
	9	И.А.Семакин «Программа для общеобразовательных учреждений» «Просвещение», 2000 г	И.И.Фёдоров «Информатика 8-9. Поурочные планы» «Учитель» 2005 г	И.А.Семакин «Информатика 7-9» «Просвещение», 2005 г
ОБЖ	7	А.Т.Смирнов Программы общеобразовательных учреждений ОБЖ 1-11 класс «Просвещение», 2006	С.В.Титова «Тематические игры по ОБЖ»	А.Т. Смирнов «ОБЖ.7 кл»
	8	А.Т. Смирнов Программы общеобразовательных учреждений ОБЖ 1-11 класс «Просвещение», 2006	Л.В.Байбородова «Методика обучения ОБЖ»	А.Т.Смирнов«ОБ Ж. 8 кл»
	9	А.Т.Смирнов Программы общеобразовательных учреждений ОБЖ 1-11 класс «Просвещение», 2006	С.В.Титова «Тематические игры по ОБЖ»	А.Т. Смирнов «ОБЖ.9 кл»
ОЗОЖ	5	М.Ю Михайлина Программа для средних классов общеобразовательных учреждений «Основы здорового образа жизни» «Добродея», 2006 г	М.Ю Михайлина «Здоровый образ жизни» рабочая тетрадь для 5-6 кл.	
	6	М.Ю.Михайлина Программа для средних классов общеобразовательных	М.Ю Михайлина «Здоровый образ жизни» рабочая тетрадь для 5-6 кл.	

		учреждений «Основы здорового образа жизни» «Добродея» 2006 г		
	9	М.Ю.Михайлина Программа для средних классов общеобразовательных учреждений «Основы здорового образа жизни» «Добродея» 2006 г	М.Ю Михайлина «Здоровый образ жизни» учебное пособие для 9 кл. КИЦ Саратовтелефильм «Добродея», 2006г.	
Экология	5	Т.С.Сухова Введение в экологию и биологию «Просвещение», 1998 г	Т.М. Носова «Система методической подготовки учителей к экологическому образованию школьников» Самара, 1997 г	В.И.Строганова «Природа (введение в экологию и биологию) «Дрофа», 2005 г
	6	Н.И.Сонин Живой организм «Просвещение».2005 г	Т.М. Носова «Система методической подготовки учителей к экологическому образованию школьников» Самара, 1997 г	А.М.Былова «Экология растений» «Дрофа», 2005 г
	7	Н.И.Сонин Многообразие живых организмов «Просвещение», 2005 г	Т.М. Носова «Система методической подготовки учителей к экологическому образованию школьников» Самара, 1997 г	В.Г.Бабенко «Экология животных» «Дрофа», 2005 г
	8	Н.И.Сонин . Человек «Просвещение», 2005 г	Т.М. Носова «Система методической подготовки учителей к экологическому образованию школьников» Самара, 1997 г	И.З.Фёдорова «Экология здоровья» «Дрофа» , 2005 г
	9	Н.И.Чернова, В.Н.Галушкина «Программа курса экологии»	«Дидактические карточки» Т.М. Носова «Система методической подготовки учителей к экологическому образованию школьников» Самара, 1997 г	Н.И.Чернова «Экология.9 класс» «Дрофа» , 2008 г
Физическая культура	1	А.П.Матвеев Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура»(1 – 4 кл.), А.П. Матвеев, Москва «Просвещение» 2007г	Г.В.Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю Уточкин «Поурочные планы»	

	2	А.П. Матвеев Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура»(1 – 4 кл.), А.П. Матвеев, Москва «Просвещение» 2007г	Г.В.Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю Уточкин «Поурочные планы»	
	3	А.П.Матвеев Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура»(1 – 4 кл.), А.П. Матвеев, Москва «Просвещение» 2007г	Г.В.Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю Уточкин «Поурочные планы»	
	4	А.П. Матвеев Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура»(1 – 4 кл.), А.П. Матвеев, Москва «Просвещение» 2007г	Г.В.Бондаренкова, Н.И.Коваленко, А.Ю Уточкин «Поурочные планы»	
	5	А.П.Матвеев Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура»(5 - 11.), А.П. Матвеев, Москва «Просвещение» 2007г	Н.И.Коваленко «Поурочные планы»	
	6	А.П.Матвеев Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура»(5 - 11), А.П. Матвеев, Москва «Просвещение» 2007г	Н.И.Коваленко «поурочные планы»	
	7	А.П.Матвеев Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура»(5 - 11), А.П. Матвеев, Москва «Просвещение» 2007г	Г.В.Бондаренкова «Поурочные планы»	
	8	А.П.Матвеев Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура»(5 - 11), А.П. Матвеев, Москва «Просвещение» 2007г	Г.В.Бондаренкова «Поурочные планы»	
	9	А.П.Матвеев Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура»(5 - 11), А.П. Матвеев, Москва «Просвещение» 2007г	Г.В.Бондаренкова «Поурочные планы»	
Изобразительное искусство	1	В.С. Кузин Программа образовательных учреждений Начальная школа. Изобразительное искусство. Москва.Просвещение.200 1г.	Изобразительное искусство 1 класс Поурочные планы О.В.Павлова	В.С.Кузин «ИЗО .1 кл»-М: Дрофа, 2007г.

	2	В.С. Кузин Программа образовательных учреждений. Начальная школа. Изобразительное искусство. Москва. «Просвещение»2001г.	Изобразительное искусство 2 класс Поурочные планы Л.М.Садкова	В.С.Кузин «ИЗО.2 кл»-М: Дрофа, 2007г.
	3	В.С.Кузин Программа образовательных учреждений. Начальная школа. Изобразительное искусство. Москва. «Просвещение» 2001г.	Изобразительное искусство 3 класс Поурочные планы Л.М.Садкова	В.С.Кузин «ИЗО. 3 кл»-М: Дрофа, 2007г.
	4	В.С.Кузин Программа образовательных учреждений. Начальная школа. Изобразительное искусство. Москва»Просвещение» 2001г.	Изобразительное искусство 4 класс Поурочные планы С.И.Доля	В.С.Кузин «ИЗО.4 кл»-М: Дрофа, 2007г.
	5	В.С.Кузин Программно-методические материалы. Изобразительное искусство.5-9 классы Москва Дрофа 2001г	Изобразительное искусство 5 класс Поурочные планы С.Б.Дроздова	В.С.Кузин «ИЗО. 5 кл»-М: Дрофа, 2007г.
	6	В.С.Кузин Программно-методические материалы. Изобразительное искусство 5-9 классы Москва Дрофа 2001г.	Изобразительное искусство 6 класс Поурочные планы С.Б.Дроздова	В.С.Кузин «ИЗО. 6 кл»-М: Дрофа, 2007г.
	7	В.С. Кузин Программно-методические материалы. Изобразительное искусство. 5-9 классы. Москва. Дрофа 2001г.	Изобразительное искусство 7 класс Поурочные планы Т.В.Андриенко	
	8	В.С.Кузин Программно-методические материалы. Изобразительное искусство 5-9 классы Москва Дрофа 2001 г.	Изобразительное искусство 8 класс Поурочные планы Т.В.Андриенко	
Трудовое обучение	1	Н.Ф. Виноградова « Начальная школа XXI века» М: Вентана – Граф – 2005г	Технология « Ступенька к мастерству.»1кл. Методика для учителя, Е.А. Лутцева	Технология «Ступенька к мастерству», Москва «Вентана – Граф», 2007г
	2	В.Г.Машинистов Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	Технология « Ступенька к мастерству.»2кл. Методика для учителя, Е.А. Лутцева	Технология «Ступенька к мастерству», Москва «Вентана – Граф», 2007г
	3	В.Г.Машинистов Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	Технология « Ступенька к мастерству.»3кл. Методика для учителя, Е.А. Лутцева	Технология «Ступенька к мастерству», Москва «Вентана – Граф», 2007г

	4	В.Г.Машинистов Программа образовательных учреждений «Начальная школа» (1 – 4) «Просвещение» 2001 г.	Технология «Ступенька к мастерству.»4кл. Методика для учителя, Е.А. Лутцева	Технология «Ступенька к мастерству», Москва «Вентана – Граф», 2007г
	5	В.Г.Машинистов Программа по направлению «Технология.Обслуживающий труд» «Школа и производство» «Просвещение» 2004 г.	В.А.Поляков «Общая методика трудового обучения», И.Н.Фёдорова «Занятия по обслуживающему труду»	
	6	В.Г.Машинистов Программа по направлению «Технология.Обслуживающий труд» «Школа и производство» «Просвещение» 2004 г.	В.А.Поляков «Общая методика трудового обучения», И.Н.Фёдорова «Занятия по обслуживающему труду»	
	7	В.Г.Машинистов Программа по направлению «Технология.Обслуживающий труд» «Школа и производство» «Просвещение» 2004 г.	В.А.Поляков «Общая методика трудового обучения», И.Н.Фёдорова «Занятия по обслуживающему труду»	
	8	В.Г.Машинистов Программа по направлению «Технология.Обслуживающий труд» «Школа и производство» «Просвещение» 2004 г.	В.А.Поляков «Общая методика трудового обучения», И.Н.Фёдорова «Занятия по обслуживающему труду»	
Музыка	1	Д.Б.Кабалевский . Программа для общеобразовательных учреждений (1-4) «Просвещение», 1998 г		
	2	Д.Б.Кабалевский . Программа для общеобразовательных учреждений (1-4) «Просвещение», 1998 г		
	3	Д.Б.Кабалевский . Программа для общеобразовательных учреждений (1-4) «Просвещение», 1998 г		
	4	Д.Б.Кабалевский . Программа для общеобразовательных учреждений (1-4) «Просвещение», 1998 г		
	5	Д.Б.Кабалевский . Программа для		

		общеобразовательных учреждений (1-4) «Просвещение», 1998 г		
	6	Д.Б.Кабалевский . Программа для общеобразовательных учреждений (1-4) «Просвещение», 1998 г		
	7	Д.Б.Кабалевский . Программа для общеобразовательных учреждений (1-4) «Просвещение», 1998 г		
	8	Д.Б.Кабалевский . Программа для общеобразовательных учреждений (1-4) «Просвещение», 1998 г		
	9	Д.Б.Кабалевский . Программа для общеобразовательных учреждений (1-4) «Просвещение», 1998 г		

РАЗДЕЛ V.

Организация образовательного процесса

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

Начальное обучение

<i>По организационным формам</i>	<i>По типу управления познавательной деятельности</i>	<i>По подходу к ребенку</i>	<i>По преобладающему методу</i>
Класно – урочная Индивидуальные Дифференцированного обучения Коллективного способа обучения	Обучение по книге Обучение с помощью наглядных пособий Обучение с помощью ТСО	Личностно – ориентировочные Гуманно – личностные Сотрудничества	Объяснительно – иллюстрированные Развивающего обучения Диалогические Информационные Игровые

Основное общее образование

1. класно – урочная система;
2. индивидуальная работа;
3. дифференцированное обучение;
4. диспут;
5. дидактические игры;
6. технология учебно – поисковой деятельности учащихся;
7. проблемное обучение;
8. личностно – ориентированное обучение;
9. метод проектов;
10. здоровье сберегающие технологии;
11. нетрадиционные формы уроков;
12. уроки – зачеты;
13. компьютерные технологии;
14. технология равнорвнего обучения;
15. технология полного усвоения знаний;
16. технология коллективного взаимообучения (работа в парах, работа в малых групп)

РАЗДЕЛ VII.

Система оценки реализации образовательной программы.

Критерии для оценки образовательной программы начальной школы.

- ☑ Сформированность у учащихся опорных знаний и умений в области чтения, письма и счета; освоение в полном объеме обязательного минимума содержания начального общего образования;
- ☑ Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учащимися, сверстниками, взрослыми;
- ☑ Сформированность у учащихся ориентации в памятниках и центрах культуры родного края, нравственных и эстетических нормах;
- ☑ Сформированность у школьников развитой любознательности, мотивации к продолжению образования на второй ступени обучения;
- ☑ Наличие положительной динамики состояния здоровья.

Критерии для оценки образовательных программ основной школы.

- ☑ Достижение учащимися *основной школы* функциональной грамотности с элементами методической компетентности:
 - ⇒ освоение обязательного минимума содержания основного общего образования;
 - ⇒ наличие системы предметных знаний, позволяющих продолжить образовательную деятельность в рамках школы;
 - ⇒ умение работать с педагогическими адаптированными первоисточниками;
 - ⇒ ориентация в методах и способах образовательной деятельности;
 - ⇒ наличие интереса к конкретной области знаний и творческой деятельности;
 - ⇒ умение адаптироваться в условиях современного общества.

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, зачеты, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные работы), организуемые в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля и руководства администрации.

Ожидаемый результат учитывается нетрадиционными методами оценки (олимпиады, конкурсы, игры, проекты, программы, защита исследовательских работ, научно-практическая конференция).

1 степень	2 степень
Определение обязательных результатов обучения	
<ul style="list-style-type: none"> • текущая успеваемость учащихся отражается в классных журналах; • текущая аттестация и анализ ее результатов проводится в соответствии с тематическим планированием учителей; • самостоятельные, лабораторные и практические работы; • тестовые работы; • работы по развитию речи; • ДКР в период изучения темы. 	
проверка техники чтения	защита рефератов зачеты мониторинговые контрольные работы
Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации учащихся. Она организуется администрацией школы, осуществляется совместно с педагогами.	
	Итоговая аттестация за курс основной школы: <ul style="list-style-type: none"> • обязательные экзамены (русский язык и алгебра) • экзамен по выбору учащихся (2 предмета), в соответствии с профилем обучения
Определение ожидаемых результатов	
Цель: создание «поля успеха, реализации личностного потенциала ученика»	
1. Победители олимпиад	
<ul style="list-style-type: none"> • русский язык • математика 	<ul style="list-style-type: none"> • русский язык и литература • математика • английский • химия • физика • музыка • история • обществознание • изо • информатика
2. Интеллектуальные игры и марафоны * Международная игра «Кенгуру» * Всероссийская игра «Русский медвежонок» * Всероссийская игра «Золотое руно»	
3. Интеллектуальные игры по образовательным областям	3. Интеллектуальные марафоны.
4. Защита учебно- исследовательских, рефератных, проектных работ учащихся.	

Порядок мониторинга диагностируемых показателей определяется ВШК.

Банк диагностических материалов содержит:

- административные срезы знаний;
- дидактические материалы;
- анкеты.