

**Положение**  
**о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников МОУ ООШ с. Арбузовка Ивантеевского района Саратовской области**

**I. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение (далее – Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области в 2009 г. в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».

1.2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, деятельности педагогических работников при их аттестации, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников образовательных учреждений в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

1.3. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности учебной и внеучебной деятельности педагогов. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов -100.

1.4. На основе настоящего Положения администрацией образовательного учреждения совместно с органами государственного-общественного управления разрабатывается соответствующий локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается руководителем образовательного учреждения.

1.5. Дополнение критериев и показателей в соответствии с миссией учреждения образования и целями образовательной деятельности, конкретным социальным заказом относится к компетенции образовательного учреждения.

1.6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.7. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ целесообразно производить по результатам отчетных периодов (полугодие).

1.8. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля и комплектования «портфолио».

1.9. «Портфолио» формируется педагогическими работниками в виде накопительной папки документов и в электронном виде.

1.10. На основании «портфолио» за отчетный период оформляется сводная ведомость результатов, утверждаемая руководителем общеобразовательного учреждения. Сводная ведомость содержит ссылки на подтверждающие документы с указанием № страниц их размещения в «портфолио».

1.12. На муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения обеспечивается ведение электронной базы данных, представляемых в сводной ведомости, оформляемой по материалам «портфолио».

1.13. Контроль за достоверностью предоставляемых в сводной ведомости сведений и своевременностью комплектования «портфолио» на уровне образовательного учреждения осуществляется ответственным заместителем директора или руководителем.

1.14. На муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения по полугодиям (году) осуществляется мониторинг уровня профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

**II. Порядок стимулирования педагогических работников**

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учителей осуществляется органами государственного-общественного управления учреждения образования по представлению руководителя образовательного учреждения. Органы государственного-общественного управления вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственного-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учителей.

2.2. Работники школы самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют сводную ведомость «портфолио» результатов своей деятельности и вместе с «портфолио» передают ее заместителю руководителя для проверки и уточнения.

2.3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом образовательного учреждения, представляются на рассмотрение органов государственного-общественного управления до 15 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.

2.4. Порядок стимулирования административных работников школ определяется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

2.5. Размер стимулирующей надбавки конкретного учителя определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

2.6. Деятельность педагогов, имеющих по результатам отчетного периода отрицательные баллы или 0, стимулированию не подлежит.

2.7. Стимулирующая часть, составляющая 20% от ФОТ распределяется следующим образом: стимулирующая часть – 13 % , премиальный фонд – 7 %

#### **IV. Показатели, влияющие на изменение размера стимулирующей надбавки; на уменьшение или лишение**

4.1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

4.2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.

4.3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

4.4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

4.5. Обоснованные жалобы родителей на педагога или руководителя (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики.

4.6. Травматизм по вине работника (руководителя).

4.7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.

4.8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях.

4.9. Негативная динамика учебных и внеучебных достижений выпускников школ.

4.10. Низкий показатель качества знаний учащихся (ниже 30%) по предметам, (по результатам ЕГЭ, независимой (итоговой) аттестации учащихся 9 классов, независимых мониторингов по итогам полугодий школьного и (или) муниципального уровня)

4.11. Соответствующий порядок снижения стимулирующей надбавки устанавливается локальным актом образовательного учреждения. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается руководителем образовательного учреждения.

#### **На увеличение (за счет средств премиального фонда)**

1. Высокий показатель качества знаний учащихся (выше 50%) по предметам, (по результатам ЕГЭ, независимой (итоговой) аттестации учащихся 9 классов, независимых мониторингов по итогам полугодий школьного и (или) муниципального уровня).

#### **V. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.**

5.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

5.2. Процедура, технология, структура оценки индивидуальных достижений педагогических работников регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
- региональная программа мониторинговых исследований.

5.3. Заполнение педагогом сводной ведомости осуществляется в начале отчетного периода

планируемыми результатами и в конце отчетного периода – фактическими достижениями.

## **VI. Единовременное премирование работников**

**6.1.** Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям

- внедрение инноваций;
- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ
- выдвижение творческих идей в области деятельности работника
- за результативность в работе с одаренными детьми;
- за результативность в работе со слабоуспевающими учащимися.

**6.2.** Работникам учреждения может выплачиваться материальная помощь:

- к юбилейным датам;
- в связи со смертью близких родственников;
- в связи с наступлением знаменательного события.

## **VII. Структура «портфолио» педагогических работников**

**6.1.** Структура «портфолио» педагогических работников состоит из 8 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

- I. уровень предоставляемого содержания образования;
- II. уровень профессиональной культуры педагога;
- III. динамика учебных достижений обучающихся;
- IV. результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам;
- V. результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя;
- VI. результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе;
- VII. общественная деятельность педагогического работника.
- VIII. Показатель качества знаний по предмету

**6.2.** Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

## **VIII. Порядок расчета стимулирующих выплат.**

**8.1.** Для педагогических работников:

- произвести подсчет баллов за отчетный период по каждому педагогу;
- найти сумму баллов всех педагогических работников;
- размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированного на период с января по июнь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла;
- этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов каждого учителя. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому учителю за период с января по июнь текущего года. Выплата осуществляется равными долями ежемесячно;
- аналогично осуществляется расчет с сентября по декабрь.

## Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности

### деятельности педагогических работников общеобразовательного учреждения

Критерии	Показатели						
1.	Уровень предоставляемого содержания образования						
	<b>Максимальный балл по критерию - 10</b>						
	<b><u>1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета (от обучающихся 8-11 классов) К1П1</u></b>						
<u>планируемый результат</u>	0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ возможный балл
<u>фактический результат</u>	0	3	5	8	10		
<u>план</u>	<b><u>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от уч. 10-11 классов) К1П2</u></b>						
<u>факт</u>	0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ (стр. ___)	
<u>план</u>	0	3	5	8	10		
<u>факт</u>	<b><u>3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов), программе дистанционного обучения К1П3</u></b>						
	0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ	

нт (стр. \_\_\_)

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

Подтверждающий документ

0 3 5 8 10

план

4) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от уч-ся, к-рым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий

факт

не учитывается при подсчете **К1П4**

0 до 30% 30-59% 60%-79% 80-100%

0 3 5 8 10

план

5) доля обучающихся (у данного педагога, занимающихся) по индивидуальным учебным планам

факт

(от уч. 10-11 классов) **К1П5**

0 до 10% 10-19% 20%-30% более 30%

0 2 5 8 10

**К1П5**

**8**

план

б) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения(Занкова, Эльконина –Давыдова) **К1П6**

факт

0 до 40% 40-59% 60%-79% 80-100%

0 2 5 8 10

план

7)участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых методик, УМК **К1П7**

факт

нт (стр. \_\_\_\_\_)

школьный эксперимент	муниципальный эксперимент	региональный, федеральный эксперимент
5	8	10

В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-7 (3,4,6,7 для учителей начальных классов)

план

факт

## 2. Уровень профессиональной культуры педагога

Максимальный балл по критерию - 12

план

**1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне K2П1**

факт

не используются	менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%
- 12	0	2	6	10	12

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_\_\_)

Выставляется МАХ балл

план

**2)результативность использования ИКТ в образовательном процессе K2П2**

факт

не используются	участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование образовательных электронных учебно-	использование образовательных электронных учебно-	использование электронных форм контроля на уроках и	использование дистанционных форм	наличие учителя призовых мест на мероприятиях,	у
-----------------	---	---	---	---	----------------------------------	--	---

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_\_\_)

Выставляется средний балл

	методически х комплектов	методически х комплектов самостоятель но разработанны х	учебных занятиях  (от 70% занятий)	обучения в установленно м порядке	проводимых в дистанционн ом режиме
-	12	12	12	12	12

план  
факт

**3)результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К2ПЗ**

Подтвер  
ждающ  
ий  
докуме  
нт (стр.  
\_\_\_)

использование на уроках метода защиты проектов (не менее 1 проекта в каждом классе)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня, получивших поддержку и рекомендованных к внедрению управляющим советом	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня
по 0,2 за каждый проект, но не более 12 баллов	призовое место - 4	призовое место - 8	призовое место - 10	12
	наличие проектов, получивших материальную поддержку и рекомендованных к внедрению управляющим советом - 10	наличие проектов, получивших материальную поддержку - 12	наличие проектов, получивших материальную поддержку - выставляется 12 баллов по всему показателю 3)	наличие проектов, получивших материальную поддержку – выставляется 12 баллов по всему показателю 3)

Выставля  
ется  
средний  
балл

план

**4)результативность исследовательской деятельности учителя K2П4**

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

факт

наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	педагогическая деятельность, осуществляемая на основании двух и более профессиональных образований	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)
по 0,5 балла за каждый до 12 баллов	4	6	8	10	12

Выставляется максимальный балл

**5)Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся**

план

**а) доля обучающихся, посещающих у данного педагога элективный курс ( от 9 кл.. или 8-9 кл) K2П5**

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

факт

0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%
0	2	6	8	12

Выставляется МАХ возможные балл

**б) доля обучающихся), посещающих у данного педагога элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов) K2П6**

план

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

факт

Выставляется МАХ возможные балл

0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	—)
0	2	6	8	12	

В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для учителей начальных классов)

план

факт

3. **Динамика учебных достижений обучающихся**

**Максимальный балл по критерию - 17**

**1) средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ КЗП1**

план

факт

ниже установленного «допустимого» порога	на уровне установленного «допустимого» порога	выше установленного «допустимого» порога и не менее 50% от максимального балла по региону	50-65% от максимального балла по региону	66-80% от максимального балла по региону	81-100% от максимального балла по региону
-17	0	5	10	15	17

план

факт

**2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки КЗП2**

Подтверждающий документ (стр. —)

Подтверждающий документ (стр. —)

Выставляется МАХ возможный балл

Выставляется МАХ возможный балл

менее 30%	30- 49%	50-59%	60-70%	более 70%
-----------	---------	--------	--------	-----------

-17	0	5	12	17
-----	---	---	----	----

план

**3) доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом КЗПЗ**

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

Выставляется МАХ возможный балл

факт

менее 30%	30%-49%	50-59%	60-70%	более 70%
-----------	---------	--------	--------	-----------

0	5	10	12	17
---	---	----	----	----

план

**4) динамика качества знаний в течении текущего отчетного периода (у педагогов, преподающих несколько предметов, средний показатель рассчитывается по формуле: сумма показателей динамики качества по всем предметам по всем классам-комплектam делится на количество классов-комплектов у данного педагога) КЗП4**

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

Выставляется МАХ балл

факт

снижение	сохранение	1%	2-3%	4-5%	6-10%	более 10%
----------	------------	----	------	------	-------	-----------

в соответствии с установленными % выставляется отрицательное число баллов (на 1% выставляется «- 2»)	1	2	5	7	12	17
---	---	---	---	---	----	----

план

**5) доля обучающихся 4-х классов (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе КЗП5**

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

Выставляется МАХ балл

факт

менее 30%	30- 49%	50-59%	60-70%	более 70%
-----------	---------	--------	--------	-----------

-17	0	5	12	17
-----	---	---	----	----

план

**6) доля обучающихся, подтвердивших свои результаты в ходе мониторинговых исследований качества образования регионального уровня КЗП6:**

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

факт

менее 30%	30- 49%	50-59%	60-70%	более 70%
-----------	---------	--------	--------	-----------

-17	0	5	12	17
-----	---	---	----	----

план

**7) доля обучающихся (от обучающихся пропускающих занятия ) у данного педагога, пропускающих занятия по данному предмету по уважительной причине КЗП7**

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

факт

менее 50%	50-80%	80-90%	90-100%	100%
-----------	--------	--------	---------	------

-17	0	5	10	17
-----	---	---	----	----

Выставляется МАХ балл

В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю

план

факт

#### 4. Результативность

внеучебной деятельности по преподаваемым предметам

Максимальный балл по критерию - 13

план

**1) вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного в учебном плане на внеучебную деятельность К4П1**

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

факт

Выставляется МАХ балл

	2 вида деятельности	3 вида деятельности	4 и более видов деятельности	___)		
	2	4	13			
<u>план</u>	<b><u>2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах К4П2</u></b>				Выставляется МАХ балл	
<u>факт</u>	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень	Подтверждающий документ (стр. ___)
	0	1 призовое место -2 2 и более-4	1 призовое место -6 2 и более - 8	1 призовое место - 10 2 и более-13	1 призовое место - 13 2 и более – выставляется максимальный балл - 13 по всему критерию № 4	
<u>план</u>	<b><u>3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П3</u></b>				Подтверждающий документ (стр. ___)	
<u>факт</u>	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень	
	0	1 призовое место -2 2 и более-4	1 призовое место -6 2 и более - 8	1 призовое место - 10 2 и более-13	1 призовое место - 13 2 и более – выставляется	

максимальный балл  
- 13 по всему  
критерию № 4

план

**4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности**

факт

**(отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П4**

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

Выставляется МАХ балл

0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень
0	1 призовое место -2 2 и более-3	1 призовое место -5 2 и более - 7	1 призовое место -7 2 и более-9	1 призовое место -10 2 и более –13

план

**5) количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристической-краеведческой, поисковой направленности К4П5**

факт

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

Выставляется МАХ балл

0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень
0	1 призовое место -2 2 и более-4	1 призовое место -6 2 и более - 8	1 призовое место -10 2 и более-13	1 призовое место -13 2 и более – выставляется максимальный балл - 13 по всему критерию № 4

план

**6) количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях К4П6**

Подтверждающий документ

Выставляется МАХ балл

факт

0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень
0	1 призовое место -2 2 и более-3	1 призовое место -5 2 и более - 7	1 призовое место -8 2 и более-9	1 призовое место -10 2 и более –13

ий  
докуме  
нт (стр.  
\_\_\_)

план

**7) сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе К4П7**

Подтвер  
ждающ  
ий  
докуме  
нт (стр.  
\_\_\_)

Выставля  
ется МАХ  
балл

факт

количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе, но не менее 3 чел.	в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе
6	8	10	13

Например, в школе работает 3 математических кружка по подготовке школьников к олимпиадам, которые ведут различные педагоги. Общее количество обучающихся, занимающихся в данных кружках, делим на 3. Количество детей, занимающихся у данного педагога, сравниваем с полученным средним показателем.

план

**8) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального, регионального, более высокого уровней К4П8**

Подтвер  
ждающ  
ий  
докуме  
нт (стр.  
\_\_\_)

Выставля  
ется МАХ  
балл

10-29%	30-39%	40-50%	Более 50%
5	8	10	13
Один обучающийся учитывается 1 раз			

план

**9) Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы по итогам анкетирования администрацией) К4П9**

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

Выставляется МАХ балл

факт

30-49%	50-69%	70-100%
5	8	13

план

**10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне К4П10**

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

факт

менее 30%	30- 50%	50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных ситуаций
-13	0	8	10	13

В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету

план

факт

**5. Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя**

**Максимальный балл по критерию - 10**

план

**1) доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя (по итогам анкетирования администрацией) К5П1**

Подтверждающий документ (стр. \_\_\_)

Выставляется МАХ балл

факт

менее 1%	1-29%	30-49%	50-69%	70-100%
----------	-------	--------	--------	---------

	-10	0	3	5	10		
<u>план</u>	<b><u>2) доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя (по итогам анкетирования администрации) К5П2</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
<u>факт</u>							
	менее 1%	1-29%	30-49%	50-69%	70-100%		
	-10	0	3	5	10		
<u>план</u>	<b><u>3) количество общешкольных мероприятий, организованных и подготовленных обучающимися данного класса К5П3</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
<u>факт</u>							
	0	1	2	3 и более			
	0	3	5	10			
<u>план</u>	<b><u>4) изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете К5П4</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
<u>факт</u>							
	увеличение	сохранение (отсутствие)		снижение			
	-1 балл за каждый 1%, но не более 10 баллов	3		10			
<u>план</u>	<b><u>5) количество родителей данного класса, участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей и родителей, кружки и секции на общественных началах К5П5</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
<u>факт</u>							

	0-1 чел.	2-4 чел..	5-7 чел.	8-12 чел.	13 чел. и более		
	0	1	3	5	10		
<u>план</u>	<b><u>6) доля обучающихся данного класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах K5П6</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
<u>факт</u>	менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс»  Проект получил материальную поддержку на муниципальном или более высоком уровне		
	0	1	3	5	10		
<u>план</u>	<b><u>7) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям K5П7</u></b>					Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
<u>факт</u>	0		1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов		
	0		5		10		
<u>план</u>	<b><u>8) доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием K5П8</u></b>					Подтверждающий документ	Выставляется МАХ балл
<u>факт</u>							

	0 (при наличии условий)	менее 30%	30-59%	60%-89%	90% и более	и	т (стр. ___)
план	-10	0	3	5	10		
факт							
<b><u>9) доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) К5П9</u></b>							
план	-10	0	3	5	10		
факт							
<b><u>10) доля учащихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10</u></b>							
план	-10	0	3	5	10		
факт							

Выставляется МАХ балл

Выставляется МАХ балл

В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10

план

факт

## 6. Результативность участия педагога в методической и научно- исследовательской работе

Максимальный балл по критерию - 15

план	<b><u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах, индивидуальные сайты, дистанционное</u></b>						
факт							

Выставляется МАХ балл

факт	<b><u>обучение школьников и педагогов К6П1</u></b>					ий докумен т (стр. ___)	балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
	0	3	7	12	15		
план	<b><u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К6П2</u></b>					Подтверждающ ий докумен т (стр. ___)	Выставля ется МАХ балл
факт							
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
	0	3	7	12	15		
план	<b><u>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями К6П3</u></b>					Подтверждающ ий докумен т (стр. ___)	Выставля ется МАХ балл
факт							
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
	0	по 2, руководитель – по 4 за каждое участие, но не более 15 баллов	по 4, руководитель – по 8 за каждое участие, но не более 15 баллов	по 8 за каждое участие, но не более 15 баллов, руководитель - 15	по 15 баллов за каждое участие, чтобы сумма по критериям 1-5, включая данный критерий, не превышала 80 баллов		
план	<b><u>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель –учителю, «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др. К6П4</u></b>					Подтверждающ ий	Выставля ется МАХ балл
факт							

докумен  
т (стр.  
\_\_\_)

0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
0	5	10	14	15

Подтвер  
ждающ  
ий  
докумен  
т (стр.  
\_\_\_)

план

**5) наличие умений выполнять различные педагогические роли К6П5**

факт

учителя-наставника, учителя-тьютера	учителя-организатора социальных практик	учителя-исследователя	учителя дистанционного обучения	сетевого преподавателя
8	10	12	14	15

Выставля  
ется  
MAX  
балл

В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5

план

факт

## 7. **Общественная деятельность педагогического работника**

**Максимальный балл по критерию - 3**

план

**1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К7П1**

Подтвер  
ждающ  
ий  
докумен  
т (стр.  
\_\_\_)

Выставля  
ется  
MAX  
балл

факт

школьной	муниципальной	региональной
0,5 – член	1 – член	2 – член

	1 - руководитель	2- руководитель	3 - руководитель	
<u>план</u>	<b><u>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» К7П2</u></b>			Подтверждающий документ (стр. ___)
<u>факт</u>				
	школьной	муниципальной	региональной	
	0,5 – член	1 – член	2 – член	

Выставляется  
МАХ  
балл

	1- руководитель	2- руководитель	3 - руководитель	
<u>план</u>	<b><u>3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К7П3</u></b>			Подтверждающий документ (стр. ___)
<u>факт</u>				
	школьной	муниципальной	региональной	
	0,5 – член	1 – член	2 – член	

Выставляется  
МАХ  
балл

В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3

план  
факт

8. Показатель качества знаний учащихся по предметам, (по результатам независимых мониторингов по итогам полугодий школьного и (или) муниципального уровня во 2 – 8 классах).

Максимальный балл по критерию - 20

Выставляется  
МАХ  
балл

документ (стр.

Менее 25%  
-20

26-30%  
0

31-44%  
1

45-54%  
5

55 – 65%  
12

66-80%  
15

81-100%  
20

—)

**План**

**факт**

Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-8 суммируются

план

факт

**ИТОГО:**