

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от  
«31» августа 2009г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ ООШ  
с. Арбузовка  
\_\_\_\_\_ Л.И. Кирилина  
«31» августа 2009г

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ « Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка  
Ивантеевского района Саратовской области»  
на 2009 – 2012 г.

Июнь 2009г

### **Цель программы**

Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.

### **Основные задачи программы**

- Обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- Построение образовательной практики с учётом региональных, социокультурных тенденций, воспитание в духе уважения к своей школе, своему селу, России;
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- Формирование культуры здорового образа жизни;
- Разработка и внедрение нового содержания образования;
- Развитие ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- Развитие ученического самоуправления, детских общественных организаций;
- Развитие системы общественного управления школой;
- Модернизация системы управления школой.

### **Сроки реализации программы**

С сентября 2009 года по апрель 2012 года

### **Финансовое обеспечение программы**

Выполнение программы обеспечивается за счёт местного бюджета и дополнительных привлечённых средств.

### **Принципы реализации программы**

Реализация программы строится на следующих принципах:

- Программно-целевого подхода;
- Преемственности программ;
- Информационной компетентности участников образовательного процесса;
- Вариативности;
- Включение в решение задач всех субъектов образовательного пространства.

### **Управление программой**

Управление программой развития осуществляет методический совет школы.

### **Основные мероприятия по реализации программы**

#### **Достижение современного качества образования**

| <b>Направления</b>                           | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>           | <b>Ответственные</b>                              |
|--|--|------------------------|---|
| Изменения в содержании образования           | Продолжить внедрение программы Школа XXI века  | 2009 – 2011г           | Директор, учителя                                 |
|  | Обеспечение стабильности планируемого уровня качества образования и его постоянного воспроизводства и развития через стандарты образования | 2009– 2011 учебный год | Директор, заместитель директора по учебной работе |
| Влияние способа организации образовательного | 1. Введение в учебный процесс информационных технологий  | 2009 – 2010 уч. год    | Учителя   |
|  | Введение в учебный процесс   | 2009 - 2011            | Учителя   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
| процесса на повышение качества образования                 | поисково – исследовательской деятельности учащихся   |          |  |
|  | 2. Совершенствование предпрофильной подготовки учащихся 9 <sup>а</sup> -классов  | Ежегодно | Заместитель директора по учебной и воспитательной работе |
| Новшества в условиях организации образовательного процесса | Научно – методические:<br>- разработка учебно – дидактического методического комплексов;   | Ежегодно | Директор<br>Завуч<br>Учителя                             |
|  | Материальные:<br>- оснащение кабинетов физики, химии и биологии современными учебно – дидактическими, наглядными материалами;      | Ежегодно | Директор,<br>заведующие кабинетами                       |
|  | - пополнение библиотечного фонда школы учебно – методической литературой;<br><br>Пополнение информационно – технической базы школы |          | Директор,<br>заведующая библиотекой<br><br>Директор      |

### Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса

| <i>Направления</i>                                    | <i>Мероприятия</i>   | <i>Сроки</i>     | <i>Ответственные</i>                  |
|---|--|------------------|---------------------------------------|
| Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся | 1. Обследование детей, поступающих в школу                           | Весь период      | Администрация школы, ФАП              |
|   | 2. Мониторинг состояния здоровья учащихся с 1 по 9 классы            | Весь период      | Администрация школы                   |
|   | 3. Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся             | 2009 год         | Колесоав Л.А.                         |
|   | 4. Диагностика интеллектуальной. Эмоционально-волевой сферы учащихся | 2010 – 2011 годы | Соц. педагог                          |
|   | 5. Реализация программы «Здоровье»                                   | Весь период      | Директор<br>Зам. Директора<br>Учителя |
|   | 6. Проведение мероприятий по   | Весь             |                                       |

| <i>Направления</i> | <i>Мероприятия</i>  | <i>Сроки</i>     | <i>Ответственные</i>                  |
|--------------------|---|------------------|---------------------------------------|
|                    | профилактике здорового образа жизни   | период           | Учителя                               |
|                    | 7. Расширение сети спортивных секций  | весь период      | Учитель физкультуры                   |
|                    | 8. Внедрение в образовательный процесс физкультурных пауз, подвижных перемен          | 2009 – 2010 годы | Панакова О.Ю.,<br>Учителя физкультуры |
|                    | 9. Регулярное проведение дней здоровья и малых олимпийских игр, спортивных праздников | Весь период      | Администрация, учитель физкультуры    |

### **Совершенствование воспитательной системы**

**Цель : Создание современной модели воспитательной деятельности педагогического коллектива школы**

| <i>Направление</i>                                  | <i>Мероприятия</i>   | <i>Сроки</i>        | <i>Ответственные</i>  |
|---|--|---------------------|-----------------------|
| Формирование духовно богатой, нравственной личности | 1. Разработать и внедрить программу диагностики учащихся, с целью сбора информации об их ценностных ориентирах и нравственных устоях | 2009 – 2010 уч. год | Зам директора         |
|   | 2. Формировать духовно-нравственные качества средствами предметов, проведением праздников, посещением театров, музеев.               | Весь период         | Классные руководители |
| Воспитание патриота и гражданина                    | 1. Формировать гражданско-патриотическую позицию средствами предметов  | весь период         | Учителя               |
|   | 2. Провести научно-практическую конференцию педагогов «Воспитание гражданина»  | 2010 – 2011уч. год  | Зам директора         |
|   | 3. Формировать гражданско-патриотическую позицию учащихся через систему традиционных дел:<br>- экскурсии по родному краю,            | Весь период         | Ст. вожатая<br>Кл.    |

| <i>Направление</i>  | <i>Мероприятия</i>   | <i>Сроки</i>  | <i>Ответственные</i>   |
|---|--|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс гражданско-патриотической песни,</li> <li>- выставки «Моё село»,</li> <li>- день защитника отечества,</li> <li>- последний звонок,</li> <li>- Салют! Победа</li> </ul>  |   | руководители   |
| Развитие ученического самоуправления                          | <p>Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Знаний</li> <li>• Посвящение в первоклассники</li> <li>• День самоуправления</li> <li>• День пожилых людей</li> <li>• День Святого Валентина</li> <li>• Осенний бал</li> <li>• Новогодний Праздник</li> <li>• День детской организации</li> <li>• Праздник последнего Звонка</li> </ul> <p>1. Разработать положение и провести слет лучших учащихся</p> | <p>Весь период</p> <p>2010 - 1011</p>                         | <p>Ст вожатая<br/>Классные руководители</p> <p>Зам директора<br/>Ст. вожатая</p> |
| Повышение профессионального мастерства классных руководителей | <p>1. Совершенствование работы МО классных руководителей</p> <p>2. Принимать участие в семинарах различного уровня</p> <p>3. Изучить степень развития сотрудничества классного руководителя с классом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень взаимного доверия,</li> <li>- степень включенности классного руководителя в дела класса,</li> <li>- взаимодействие актива и классного руководителя,</li> <li>- степень включенности родителей в дела класса.</li> </ul>                                  | <p>2009 2011уч. год</p> <p>Весь период</p> <p>2010 - 2011</p> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Кл руководители</p> <p>Зам директора</p>              |

### **Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе**

| <i>Направление</i> | <i>Мероприятия</i>                           | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i>               |
|--------------------|--|--------------|------------------------------------|
| Изучение семьи     | Корректировать базу данных о семьях учащихся | Весь период  | Соц педагог, классные руководители |

| <i>Направление</i>                            | <i>Мероприятия</i>  | <i>Сроки</i>                              | <i>Ответственные</i>              |
|---|---|---|-----------------------------------|
| Информирование родителей                      | Совершенствовать информационное поле школы с ориентиром на родителей учащихся:<br>- доска объявлений о жизнедеятельности школы, устав, положения,<br>- стенд о педагогах школы,<br>- информация о расходовании бюджетных и родительских средств,<br>- информация о достижениях школы. | 2009-2012<br>годы                         | Администрация                     |
| Просвещение и консультирование родителей      | 1. Разработать программу родительского просвещения<br><br>2. Создать консультационный центр для родителей на базе социального педагога  | 2009 - 2012 г.<br><br>2009 – 2010 уч. год | Зам директора<br><br>Соц. педагог |
| Совместная деятельность педагогов и родителей | Регулярно проводить и совершенствовать день открытых дверей   | 2009-2011<br>годы                         | Администрация                     |

### Развитие внешних связей

| <i>Направление</i>                                 | <i>Мероприятия</i>  | <i>Сроки</i>                           | <i>Ответственные</i>                 |
|--|---|--|--------------------------------------|
| Формирование единого образовательного пространства | 1. Заключение договорных отношений о сотрудничестве:<br>- с ДК<br>– с сельской библиотекой<br><br>2. Разработать программы и создать консультационный центр по подготовке к ГИА | 2009 – 2010 уч. год<br><br>Весь период | Директор школы<br><br>Директор школы |

## Совершенствование системы управления школой

| направления  | мероприятия   | сроки       | ответственные  |
|--|---|-------------|----------------|
| Нормативно-правовое обеспечение системы управления | 1. Вносить изменения в локальные акты в соответствии с современными требованиями. | Весь период | Директор школы |

### Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы развития школа видит своего выпускника как Человека:

- способного применить полученные знания по предметам выбранного профиля обучения на уровне средней школы
- овладевшего основами компьютерной грамотности;
- готового к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях среднего и среднего профессионального образования;
- способного быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям;
- знающего свои гражданские права и умеющего их реализовывать;
- умеющего осмысленно и ответственно осуществлять, контролировать и анализировать выбор собственных действий и деятельности;
- ведущего здоровый образ жизни;
- владеющего чувством социальной ответственности;
- любящего свою Родину.