

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель УС школы
_____ С.А. Кочкина
Директор школы
_____ Л.И. Кирилина
«30» мая 2010года

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

*МОУ ООШ с. Арбузовка
2009 – 2010 уч. год*

Информационная справка о школе.

1. Качественная характеристика.

МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Арбузовка» основана в 1957 году, новое здание построено в 1994 году.

Учредитель школы: Администрация Ивантеевского муниципального района Саратовской области

Организационно – правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Здание школы – типовое. В школе имеется спортивный зал, библиотека, столовая, игровая, спальная комната детского сада, краеведческая комната. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

В 2009 – 2010 учебном году в школе обучаются 68 учащихся. Скомплектовано 7 классов.

Школа работает в режиме пятидневки в 1 – 8 классах; и в режиме шестидневки в 9 классе. Продолжительность урока 45 минут.

Вторая половина дня – индивидуальная работа с учащимися, работа кружков, секций, общешкольные творческие дела и дела классов.

2. Характеристика педагогического коллектива.

Всего педагогов в школе- 13

а) по уровню образования

<i>Категория специалистов</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее педагогическое</i>	<i>Обучаются заочно</i>
Учителя начальных классов	1	2	
Учителя II ступени обучения	6	4	1

б) по стажу работы

<i>1 – 3 года</i>	<i>4 – 10 лет</i>	<i>10 – 20 лет</i>	<i>20 – 30 лет</i>	<i>Свыше 30 лет</i>
1	1	2	3	6

в) по квалификационным категориям

<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>вторая</i>
-	4	7

г) количество работников, имеющих отличия

<i>Грамота Министерства образования и науки РФ</i>	<i>«Почетный работник общего образования»</i>
2	1

д) обеспеченность кадрами и возможность вакансий:

Кадрами обеспечены.

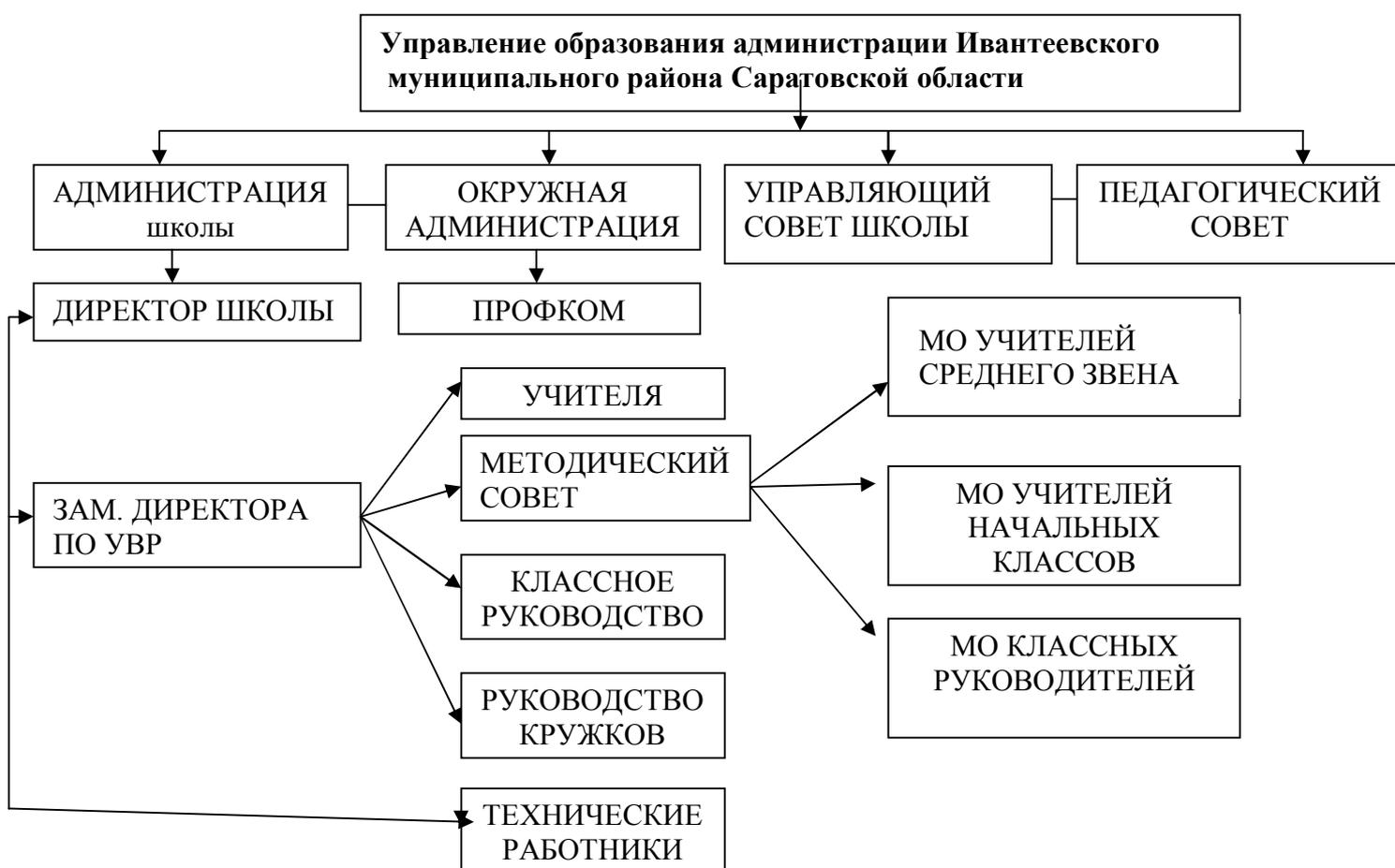
Вакансии: учитель русского языка

3. Особенности управления школой.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель по УВР.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Методический совет, общешкольную конференцию, родительский комитет, попечительский совет.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функции.



Содержание образования – основное общеобразовательное.

Образовательные программы, реализуемые в школе:

Программы для общеобразовательных школ [первая ступень обучения 1 – 4 классы, вторая ступень обучения 5 – 9 классы]

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Продолжительность уроков (мин)	45	45

Продолжительность перерывов:		
▪ минимальная	10	10
▪ максимальная	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		
▪ четверть	+	+
▪ год	+	+

Организация внеурочной деятельности

<i>Кружки, секции, студии и т.д.</i>	<i>Классы (параллели)</i>	<i>Ф.И.О. руководителя, разряд, квалификационная категория</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Вокально – хоровой кружок	1 – 9	Богданов А.И. первая категория	25
Танцевальный кружок	1, 3, 6, 7, 8	Колесова Л.А. вторая категория	15
Баскетбольная секция	5 – 8	Колесова Л.А. вторая категория	15
« Светофорик»	4	Потатурина Н.Е. вторая категория	11
«Я и компьютер»	5	Ивлиева М.В. вторая категория	11
«Умелые руки»	2- 4	Денисова М.Н	15

4. Сведения об учащихся.

Контингент обучающихся

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Всего по ОУ</i>
Общее количество обучающихся	24	44	68
Общее количество и место классов (средняя наполняемость классов).	2 / 12	5 / 8,8	7 / 9,7
В том числе:			
▪ общеобразовательных	2 / 12	5 / 8,8	9 / 9,7

Качественная характеристика на конец 2009 – 2010 учебного года.

<i>класс</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Успеваемость (%)		100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)		75	37,5	36	45	27	25	25	22

Участие в предметных олимпиадах

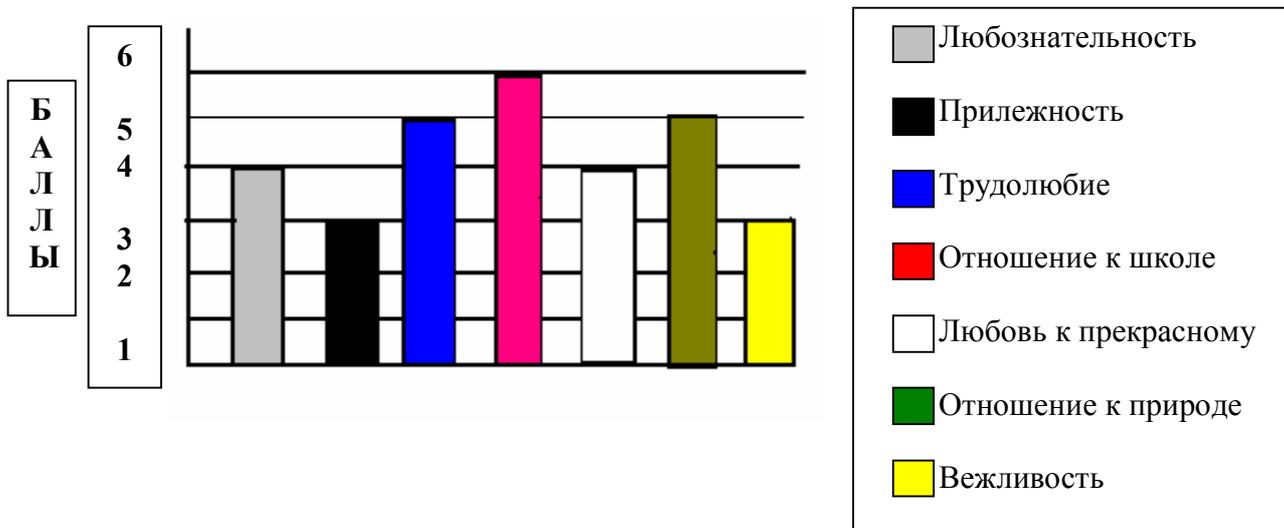
Учебный год	Название конкурсов	Результаты
<u>07 - 08</u>		
<u>08 -09</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Математика (7 – 9 класс) • История (7 – 9 класс) • Русский язык и литература (7 – 9 класс) • Экология (9 класс) • Английский язык (9 класс) • Биология (9 класс) • Обществознание (9 класс) • География (7 класс) • Изобразительное искусство (7 класс) 	<p>2 - место</p> <p>2 - место</p>
<u>09 – 10</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Математика (7 – 8 класс) • История (7 – 9 класс) • Русский язык и литература (7 – 9 класс) • Экология (9 класс) • Английский язык (7 - 9 класс) • Биология (8 класс) • Изобразительное искусство (7 класс) • Технология (7 – 8 класс) 	<p>2 - место</p> <p>1 – место</p> <p>3 - место</p>

Сравнительный анализ успеваемости за три года

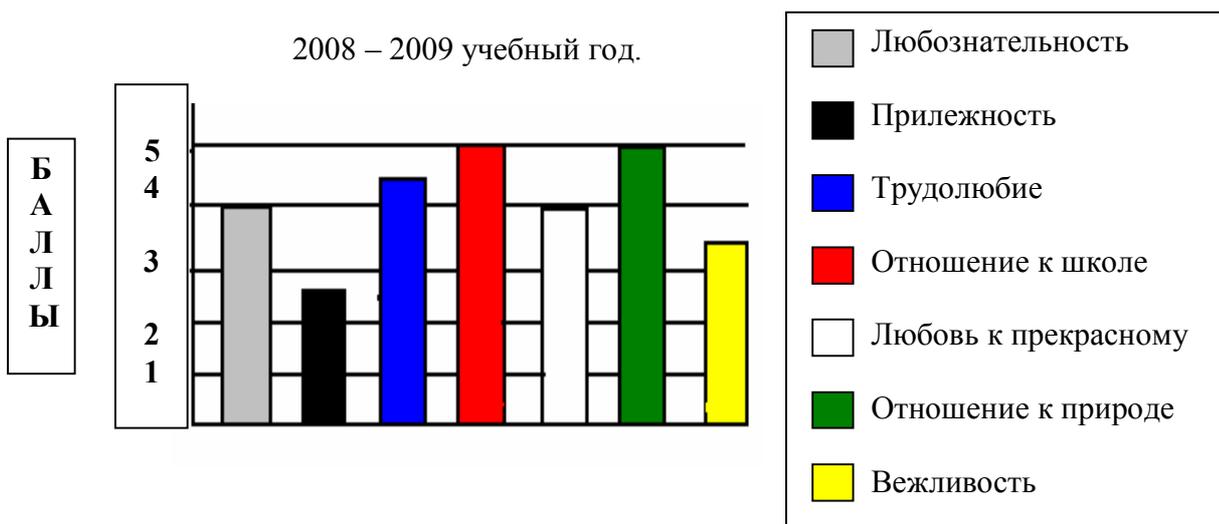
Учебный год	Успеваемость%			Качество знаний		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
07 - 08	100	100	100	53	43	47
08 – 09	100	100	100	49	26	35
09 - 10	96	100	98	50	31	40

6. Уroveň воспитанности школьников.

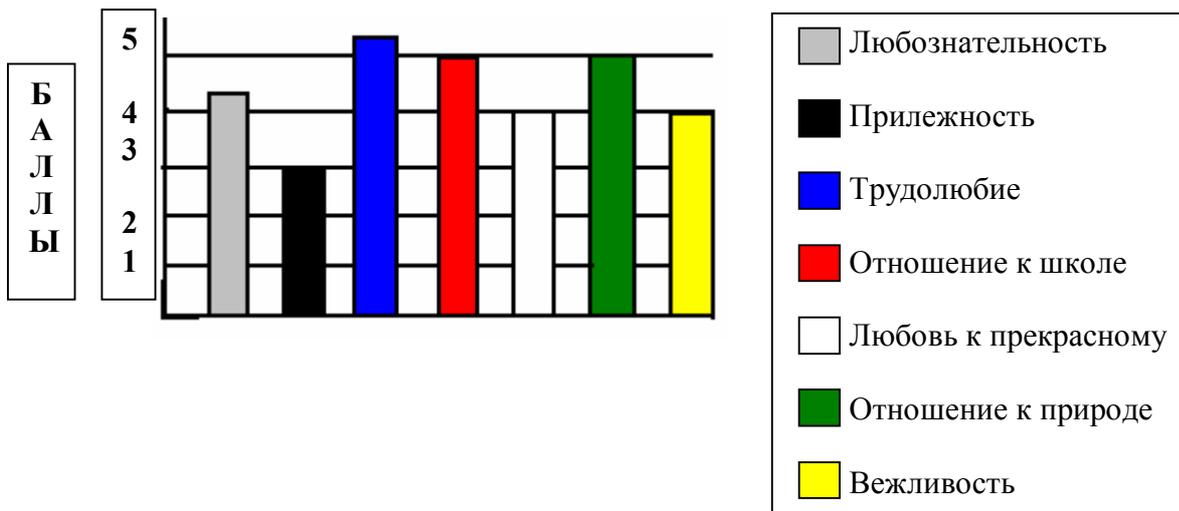
Качества личности
2007– 2008 учебный год.



2008 – 2009 учебный год.



2009 – 2010 учебный год.



5. Данные о здоровье учащихся.

Состояние здоровья учащихся на 2009 год. Практически здоровы 33 учащихся, имеют отклонения в здоровье 25 учащихся.

Характеристика заболеваемости учащихся

Нарушение осанки – 3 учащихся;
Органы зрения – 14 учащихся;
Органы пищеварения – 3 учащихся;
Органы дыхания – 2 учащихся

Прочие – 5 учащихся.

Данные по группам здоровья

Основная – 65 учащихся;
Подготовительная – 3 учащихся;

Охват учащихся физической культурой

Только уроки физической культуры – 67 учащихся;
Спортивные секции в школе – 30 учащихся.

8. Характеристика социального статуса семей учащихся.

Содержание	Учебный год (%)		
	07 / 08	08 / 09	09 / 10
Полная семья	88,2	86	84
Неполная семья	11,3	14	16
Нет матери	1,3	2,5	3
Опекунство	2,6	1,25	1,47
Малообеспеченные	60,5	49	63,2
Неблагополучные	12,6	1,25	1,47
Многодетные	10	9	6
Отчим	19	14	16

9. Сведения о материально – технической базе.

- 1.1. Тип здания: универсальное, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.
- 1.2. Год ввода в эксплуатацию – 1994.
- 1.3. Проектная мощность – 162 учебных места.
- 1.4. Реальная наполняемость – 81 обучающийся.
- 1.5. Перечень учебных кабинетов:
 - ✓ русский язык и литература - 1
 - ✓ история - 1
 - ✓ математика - 1
 - ✓ физика - 1
 - ✓ химия и биология - 1
 - ✓ иностранный язык - 1
 - ✓ начальная школа - 4
 - ✓ трудовое обучение - 1
 - ✓ информатика - 1

1.6. Библиотека:

- ✓ площадь **8 кв. м.**
- ✓ книжный фонд, брошюр и журналов- 2847, в том числе учебный – 965, художественный – 500
- ✓ методическая литература – 123.

1.7. Спортивный зал 19 х 9 х 5, 4, площадь – 171 кв. м.

1.8. Спортивная площадка – 7500 кв.м

1.9. Столовая 5, 7 х 16, площадь – 91, 2 кв. м., число посадочных мест – 44.

1.10. Актальный зал -72 кв.м

1.11 Пришкольный участок 1 га

Технические средства обеспечения образовательного процесса

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Компьютер	7
Телевизор	1
Видеомагнитофон	1
Магнитофон	3
Графопроектор	4
Музыкальный центр	1
Принтер	4
Копировальный аппарат	1

10. Финансовое обеспечение.

- бюджетное;
- средства родителей;
- уровень обеспеченности удовлетворительный.

11. Социальная среда школы.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в селе, протяженность территории которого несколько километров, отдаленность проживания учащихся от здания школы. Культурный центр – ДК, библиотека не в достаточной мере организуют работу с учащимися. Отдаленность от райцентра тоже не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, школа – единственный центр обучения и воспитания учащихся.

12. Документы, лежащие в основе разработки образовательной программы.

- Закон РФ «Об образовании»;
- Государственные стандарты;
- Общеобразовательные программы.

1. Анализ уровня здоровья детей и здорового образа жизни.

Забота о моральном и физическом здоровье детей одно из главных направлений деятельности школы. школе создана хорошая психологическая среда, обеспечивающая учащимся здоровый образ жизни. Этому способствует система физкультурно – оздоровительных мероприятий. Сюда входят: утренняя зарядка, физминутки, работа спортивных секций, кружков спортивные мероприятия, уроки физической культуры и туризм.

- *Уровень физического развития и физической подготовленности*

Оценка успеваемости по физической культуре в III – IX классах производится на общих основаниях включает в себя качественные показатели:

- ✓ уровень соответствующих знаний;
- ✓ степень владения двигательными умениями и навыками;
- ✓ выполнение учебных нормативов.

№ п / п	Класс	Подтягивание (кол-во раз) мальчики		% прироста	Поднимание туловища из положения лёжа руки за головой (30 сек) девочки		% прироста	Бег 60 м. (сек.)		% прироста	Бег 1000 м.		% прироста	Прыжки в длину с места (см.)		% прироста	% Прироста по классам	
		Сен.	Май		Сен.	Май		Сен.	Май		Сен.	Май		Сен.	Май			
1	5	3.1	6.8	86 %	25.5	35.1	29,4 %	10,8	10,5	2,8 %	5,6	4,9	13,3 %	1.59	2.41	4,1 %	12,2%	
2	6	4,3	8	40 %	28	39	32 %	11,3	10,7	5%	5.0	4.46	11,6 %	1.61	1.69	4,8 %	13,3%	
3	7	1,8	3,2	56 %	34	39	13,7 %	11.0	10.4	5,6 %	4.9	4.3	1,3 %	162	173	6,5 %	11.8%	
4	8.	7,2	11.2	44 %	29	35	18 %	10.6	10,1	4,8 %	9	4,39	6,8 %	168	180	6.8 %	8,1%	
5	9	9,2	14	41 %	35	42	18,2 %	10,1	9,8	3%	4,8	3,7	2,0 %	182	195	7,8 %	8%	
Общий % прироста по школе с 5 по 9																	14 %	
классы:																		
% прироста по видам мониторинга		50%				2.3%				4,2%				4.6 %		6.5%		

Показатели физической подготовленности учащихся, которые выполняют нормативные требования физической подготовленности:

- ✓ подтягивание – 75%
- ✓ быстрота – 80%;
- ✓ метание – 78 %;
- ✓ прыжки в длину – 72 %
- ✓ кросс – 80 %.

- *Показатели физического здоровья*

Состояние здоровья учащихся:

Практически здоровы – 65%

Имеют отклонения в здоровье – 35%

Характеристика заболеваемости учащихся:

- нарушение осанки – 3
- органы зрения – 15
- органы пищеварения – 3
- органы дыхания – 1
- прочие – 5

Данные по группам здоровья:

- Основная – 75 учащихся;
- Подготовительная – 3 учащихся;

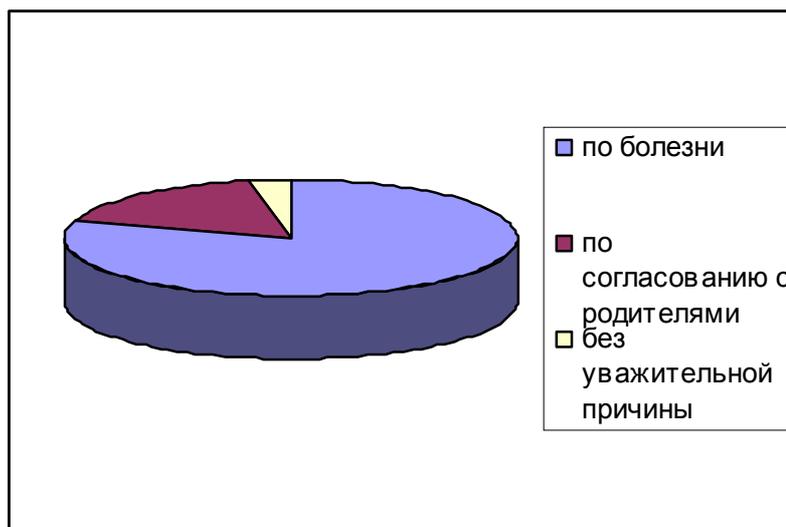
Охват учащихся физической культурой:

- Только уроки физической культуры – 78 учащихся;
- Спортивные секции в школе – 30 учащихся.
- Туризм: количество походов – 16; охват – 78 учащихся (100%).

Вредные привычки:

- курение – нет
- алкоголь – нет

Диаграмма пропущенного учебного времени.



○ *Использование здоровьесберегающих технологий*

Учителя школы в своей работе широко используют здоровьесберегающие технологии:

- ⇒ проведение мониторинга здоровья;
- ⇒ оптимизация учебной и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- ⇒ дифференциация и индивидуализация обучения как условия здоровьесбережения.
- ⇒ Проведение интегрированного курса ОЗОЖ с окружающим миром в 1- 4 классах и уроков ОЗОЖ

Творческой группой учителей начальных классов под руководством Потатуриной Н.Е. обобщен опыт работы учителей начальных классов по здоровьесберегающим технологиям.

○ *Морально – психологический климат в школе и социальная защита детей*

Морально – психологический климат в школе хороший, для защиты социальных интересов детей работает инспектор по охране прав детства и социальный педагог, за прошедший год конфликтных ситуаций не было.

○ *Санитарно – гигиенические работы, соблюдение СанПиНа*

Санитарно – гигиенический режим школы включает рациональную организацию труда и отдыха, борьбу вредными привычками, санитарно – просветительскую работу, гигиеническое воспитание. Всё это осуществляется через уроки физической культуры, биологии, ОБЖ, интегрированного курса ОЗОЖ, изучение правил дорожного движения, ежемесячные занятия по предупреждению наркогенной зависимости детей школьного возраста. Классные комнаты проветриваются соответственно графика. Учебная мебель промаркирована соответственно нормам ГОСТа Воздушный, температурный, питьевой режим соответствует СанПиНу.

○ *Организация питания*

В школе организовано двухразовое горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся, 60% учащихся находились на льготном питании, 40% питались за счёт средств родителей.

○ *Система физкультурно – оздоровительной работы*

План спортивно – оздоровительной работы, составленный на год, выполнен на 100 %. По плану в школе проведена спортивная неделя, декада физической культуры, дни здоровья, охват детей 100 %. Ежедневный учебный день начинается с утренней зарядки. Введен третий час физической культуры в 5 и 9 классах за счёт регионального компонента образовательного плана в 2 – 4 и 6 – 8 классах – час здоровья за счёт внеклассной работы

○ *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание и обследование осуществляется по договору с медицинскими работниками Арбузовского ФАП и Ивантеевской ЦРБ по графику

ВЫВОД: В целом физическое развитие учащихся хорошее. Из 68 учащихся:

- 2 ученика (2,5%) освобождены от физической нагрузки, 8% учащихся пропускали школу по болезни, что на 2% ниже прошлого года.

РЕЗЕРВ:

1. Увеличить охват учащихся в спортивной секции;
2. Использовать здоровьесберегающие технологии в управлении, обучении и воспитании
3. Дни здоровья проводить на свежем воздухе в любое время года.
4. Продолжить профилактическую работу по предупреждению употребления алкоголя, наркотических психотропных веществ, табакокурения.

2. Анализ уровня воспитанности.

Воспитательной работе в школе уделяется большое внимание. Целью педагогического коллектива являлась: развивать у учащихся способности к самостоятельному решению проблем и формированию этой основе, практического опыта, необходимого для развития личностных качеств, имеющих особо-важное значение для самореализации личности в новых общественных условиях. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- ⇒ Гармоническое развитие личности учащихся с учетом его возраста, интеллекта;
- ⇒ Выявление и раскрытие природных особенностей каждого ученика
- ⇒ Развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел

Воспитательный процесс в школе осуществляется по следующим направлениям:

- ⇒ изучение родного края;
- ⇒ гражданское и патриотическое;
- ⇒ нравственно – правовое;
- ⇒ экологическое;
- ⇒ туристско – краеведческое;
- ⇒ художественно – эстетическое;
- ⇒ спортивно – оздоровительное.

- Эффективность созданной в школе воспитательной системы

Внеклассная работа реализуется достаточно успешно в самых разнообразных формах. Это интеллектуальные марафоны, конкурсы, выставки, встречи, турниры, устные журналы, семинары, круглые столы, соревнования, экскурсии, походы и т.д. Здесь можно отметить активную и плодотворную деятельность учителей начальных классов Ивкиной И.А., Потатуриной Н.Е., Викторовой С.В. Ивлиев М.В. – классного руководителя 5 класса Колесовой Л.А. – классного руководителя 6 класса, Купцовой О. – классного руководителя 8 класса

- Роль самоуправления

В школе существует самоуправление. Основная цель ученического самоуправления – подготовка учащихся к участию в общественном самоуправлении. Созданная в школе детская организация «МИР» и распределенные должности обеспечивают возможность каждому члену организации принять активное участие в организаторской деятельности. Поэтому общественная жизнь нашей школы строится на принципах открытости, демократичности и гуманизма. Участвуя в органах самоуправления, мы приобретаем целый ряд привычек и навыков, умений и знаний.

В школе разработаны «Правила для учащихся», все стараются последовательно и четко добиваться их выполнения. Это нас организует и дисциплинирует. «Правила для учащихся» стали теми нормами поведения учащихся.

Традиционно в нашей школе каждую пятницу проходит санитарный день, во время которого классные коллективы убирают кабинеты, коридоры и все помещения школы, территорию вокруг школы. Ребята следят за сохранностью мебели и школьного инвентаря, наблюдают как в школе проходит дежурство. В школе составлен график по уходу памятника погибшим односельчанам, который строго выполняет. Контроль за выполнением данного графика осуществляет актив школы в составе: Гудошниковой Марины, Пашаян Маргариты, Беляевой Кристины, Юриной Анастасии, Григораша Андрея и Камыниной Юлии. Шефская работа над ветеранами ВОВ и над ветеранами труда контролируют актив классов под руководством классных руководителей.

Очень важную роль играет информационный орган «Школьный вестник», на страницах которого отражаются важнейшие события, происходящие в нашей стране, знаменательные даты, жизнь класса и школы, в этом году «школьный вестник» выпускается в программе Microsoft Office Publisher

Членами учебного сектора подводятся итоги проведенных рейдов по проверке дневников, учебников, проверке готовности учащихся к урокам, что способствует лучшему выполнению учащимися обязанностей. Активисты центра «Досуг» принимают участие в планировании мероприятий, в подборе

материала, распределяют роли, оформляют сцену, изготавливают костюмы. Стала традицией подготовка поведения концертов, посвящённых Дню Матери, 8 марта, Дню Учителя. Роль ученического самоуправления очень высока в воспитательной работе школы, поэтому в следующем учебном году необходимо повысить роль совета организации, привлекать больше учащихся к планированию воспитательной работы. Хорошую работу в этом учебном году показал актив центра досуг. В него входят Башаева Анастасия, Стариннова Юлия. Они являлись организаторами всех культурных мероприятий: вечер отдыха «Золотая осень», вечер ко Дню Святого Валентина, конкурс «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», вечер смеха, неделя вежливости.

В школе работали 6 кружков по интересам: Вокально – хоровой, «Звёздочка», спортивные секции «Я и компьютер», «Светофорик», которые посещают 75% учащихся.

- Уровень воспитанности

В результате анкетирования и обработки анкеты выяснилось, что основные необходимые качества личности учащихся находятся на достаточно хорошем уровне. Однако недостаточно воспитаны прилежание и вежливость, на низком уровне культура общения. (анализ уровня воспитанности приведен в информационной справке)

- Нарушения дисциплины, правонарушения, преступления, профилактика, результаты

В течение года учащиеся соблюдали правила поведения, нарушения дисциплины не было, правонарушений, преступлений в течение года не совершали.

Большая работа была проведена классными руководителями по правовому воспитанию. В классе проведены разнообразные мероприятия: «Путешествие в страну Законию. Ваши права и обязанности дети!», круглый стол «Есть ли границы у свободы», диспут «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», исторический калейдоскоп «Флаги России», классный час «Права ребёнка в новом веке», звёздный час «Я люблю тебя, Россия!», ситуативный практикум «Учимся предотвращать и разрешать конфликты» и т.д. В целом учащиеся находятся на хорошей нравственной позиции, понимают духовные и нравственные ценности, дисциплинированы, отрицательно относятся к вредным привычкам, уважают государственные символы, в основном готовы быть в будущем настоящими гражданами своей страны.

Нравственно – психологический климат в школе нормальный. Учащиеся с удовольствием посещают школу, нет пропусков без уважительных причин.

- Использование в воспитании национально – культурных традиций

В школе обучаются дети разных национальностей, поэтому в воспитании учащихся используют национально – культурные традиции. Знакомство с традициями и обычаями разных народов помогает воспитанию у учащихся уважительного отношения друг к другу. На протяжении многих лет в школе сложились свои традиции: организация проведения мероприятий вместе с родителями – это «Папа, мама, я – спортивная семья», «Разговор о правильном питании», огоньки и т.п.

- Достижения в соревнованиях, конкурсах

Результатами целенаправленной работы школы стал достаточно высокий уровень воспитанности учащихся. Учащиеся активны в мероприятиях, предложенных РУО, с увлечением работают на пришкольном участке, участвуют в благоустройстве села, ведут шефскую работу. Все классные коллективы школы приняли участие в конкурсе «Лучший ученический класс». Учащиеся 8 класса стали победителями районного конкурса в номинации «За доброту и милосердие», за что награждены ценным подарком.

В школе проходил конкурс «Ученик года». Победителем стала ученица 8 класса Пашаян Маргарита, которая участвовала в районном конкурсе, вошла в финал. Она награждена дипломом в номинации «Лучший друг», ценным подарком, поездкой в г. Саратов.

Школа принимала активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых РУО, где показывала хорошие результаты:

II место в л/а кроссе в младшей группе

I место – в л/а кроссе в старшей группе

Учащиеся школы принимали активное участие во большинстве районных конкурсов. В районном конкурсе сочинений «Подвиг советского народа в годы ВОВ» Жиганова Ксения заняла 1 место, жемерикина Настя – 2 место, Юрина Настя и Гудошникова Марина – 3-и места. В конкурсе эмблем, посвящённых Году учителя Малахова Оля заняла 3 место. В конкурсе «Шаг в будущее» Пашаян Маргарита заняла – 1 место. В конкурсе «Самая добрая открытка» Жиганова Ксения заняла – 3 место, Музалевская Л – 2 место, Рожнев

Игорь – 1 место. В конкурсе « История одной фотографии» Жиганова Ксения заняла 2 место В фотоконкурс « Природа вокруг нас» Дворянкина Оксана заняла 3 место, Григораш Андрей – 1 место. В конкурсе « Пра человека глазами ребенка» Пашаян Маргарита заняла – 1 место В конкурсе « Моя малая родина» Паша Маргарита заняла - 1 место, Жиганова Ксения – 2 место. В конкурсе « Степному тюльпану заботу охрану» Беляева Крестина заняла 2 место. В конкурсе « От ремесла к искусству» Юрин Илья занял 3 место Камынина Юлия – 2. В конкурсе « Корабли будущего» Малахов Влад занял 3 место. В районной конференции « Люблю тебя мой край родной» Пашаян Маргарита заняла 3 место.

По итогам фестиваля детского творчества « Радуга », посвященного 65 годовщине Великой Победы школа заняла 1 место и награждена грамотой и сертификатом на сумму 2000руб. Наряду с районными мероприятиями в школе проводились месячники по безопасности детей, гражданской защиты, по пожарной безопасности. Проводились мероприятия по предупреждению у учащихся наркогенной зависимости, изучение государственной символики, экскурсии. В этом учебном году учащиеся 3 класса с классным руководителем Ивкиной И.А. и учащиеся 7 класса с классным руководителем Колеконовой М.В. посетили краеведческий музей и святые места в г. Пугачеве, а учащиеся 5 класса аквапарк в г. Самара (Кл. р. Ивлиева М.В.)

- Воспитательная роль урока

Огромную роль в воспитании учащихся имеет воспитательная цель урока. Многие учителя достаточно активно реализуют эти цели в своей работе, воспитывая у учащихся любовь к родному краю, бережное отношение к природе, уважение к старшим и другие моральные качества.

- Роль традиций школы

Многие мероприятия, проводимые в школе стали традиционными - это День Учителя, День пожилых людей, День Матери, День Святого Валентина, день Космонавтики, день Детских организаций. Как правило все эти мероприятия ученики готовят сами.

ВЫВОДЫ:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где приняли участие большое количество детей;
- идёт накопление методической литературы, сценариев, костюмов;
- воспитательная работа в основном организовывается в форме КТД;
- в школе создана атмосфера дружбы между учащимися школы.
- недостаточная работа проводится по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся

РЕЗЕРВ:

- разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности удовлетворения их интересов, потребностей.
- продолжить работу по организации проектной деятельности учащихся для демонстрации результатов исследовательской работы учащихся и подведения итогов;
- шире использовать в работе современные технологии;
- продолжить принимать участие в районных конкурсах «Лучший ученический класс» и «Ученик года».
- проводить работу по предупреждению правонарушений и преступлений, по разъяснению ответственности несовершеннолетних за нарушение закона.

3. Анализ уровня базового и дополнительного образования. Всеобуч.

Организация учебно-воспитательного процесса предусматривает выполнение основной государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания. Главным условием для достижения является включение каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

- Статистика

В 2009 – 2010 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной недели в 1 – 8 классах, 6-ти дневной рабочей недели в 9 классе. Имелось 7 классов-комплектов, в которых обучались 68 учащихся. В течение года один ученик выбыл в СОШ с. Ивантеевка. Аттестовано 67 учащихся, среди них отличников – 2; хорошистов – 23, закончили школу с одной тройкой - 2 ученика. Качество знаний составило – 37%

- Проведение мониторинга обучения и образования:

- оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (состояния или динамики роста) для целей аттестации (подтверждения получения определенного уровня образования), коррекции индивидуальных результатов учащихся, перехода на следующую ступень обучения, выбора уровня изучения отдельных учебных предметов;

- оценка уровня образовательных достижений класса, школы с целью оценки деятельности учителей или школы, усовершенствования процесса преподавания и обучения;

- мониторинг образовательных достижений учащихся с целью оценки качества обучения и тенденций развития.

- Итоги административных работ

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, выполнивших работу	Оценки				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие	ФИО учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	2	4	4	1	1	2		100	50	50%	Виктор С.В.
2	Математика	2	4	4	1	2	1		100	75	75%	Виктор С.В.
3	Математика	3	8	8		3	4	1	87,5	37,5	75%	Ивкин И.А.
4	Русский язык	3	8	8	2	1	3	2	75	37.5	63,5%	Ивкин И.А.
5	Математика	4	11	10	2	3	3	2	80	50	60%	Потату Н.Е.
6	Математика	5	11	11	5	2	3	3	73	45	64%	Ивлиев М.В.
7	Русский язык	5	11	11	1	6	3	1	91	63	64%	Купцов О.И.
8	Технология	5	11	10	-	6	4	-	100	60	9 %	Сычев
9	Математика	6	7	6	-	3	1	2	67	50	50%	Ивлиев М.В.
10	Русский язык	6	7	5	-	2	2	1	80	40	80%	Ивкин И.А.
11	История	6	7	5	1	2	2		100	60	100%	Сычев
12	Алгебра	7	8	7	-	2	4	1	86	29	71%	Кирилл Л.И.
13	Русский язык	7	8	7	-	3	4	-	100	42	100%	Виктор С.В.
14	Алгебра	8	9	8	-	2	4	2	75	25	25%	Земсков Н.А.

15	Русский язык	8	9	9	-	3	4	2	77	33	44%	Купцова О.И.
16	Химия	8	9	9	1	3	5		100	44	67%	Теплова Л.В.
17	Английский язык	8	9	8	-	3	4	1	87,5	37,5	22%	Крячич Н.Н.

Сравнительный анализ техники чтения за 2 года

Классы	Ф.И.О. учителя	2008 – 2009 уч. год	2009– 2010 уч. год
1	Альжанова А.И.	100%	
2	Ивкина И.А. Викторова С.В.	75%	100%
3	Потатурина Н.Е. Ивкина И.А.	66%	62%
4	Ивлиева М.В. Потатурина Н.Е.	80%	63%
Итого по школе		80%	71%

- Сравнительный анализ успеваемости за три года.

Учебный год	Успеваемость в %			Качество знаний в %		
	начальная школа	основная школа	по школе	начальная школа	основная школа	по школе
2007 – 2008	100	100	100	51	42	47
2008 – 2009	100	100	100	50	25	35
2009 – 2010	100	100	100	50	31	38

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам за 3 года.

Класс	2007 – 2008 уч. год		2008 – 2009 уч. год		2009– 2010 уч. год		Кл. руководитель 2009 – 2010 уч. года
	Усп-сть %	Кач – во зн-й %	Усп-сть %	Кач – во зн-й %	Усп-сть %	Кач – во зн-й %	
2	100	42	100	62,5	100	75	Викторова С.В.
3	100	63	100	42	100	37,5	Ивкина И.А.
4	100	50	100	45	91	36	Потатурина Н.Е.
5	100	44	100	28,5	100	45	Ивлиева М.В.
6	100	50	100	22	100	28	Колесова Л.А.
7	100	22	100	44	100	25	Колконова М.В.
8	100	55	100	11	100	44	Купцова О.И.

9			100	22	100	22	Сычева Е.В.
---	--	--	-----	----	-----	----	-------------

Из 67 аттестованных учащихся в 2009 – 2010 учебном году на отлично закончили 2 учащихся, что составляет 3 % от общего числа аттестованных, и на 2,4% ниже показателей прошлого года. Качество знаний составило 37%, что выше показателей 2008 – 2009 учебного года на 2%. Причиной небольшого роста качества знаний, согласно проведенным исследованиям, послужила низкая мотивация обучающихся.

Педагогическим коллективом школы проводилась достаточная работа по повышению качества знаний учащихся, были организованы и проводились согласно плану дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками, на уроках и во внеурочное время осуществляется дифференцированный подход, применяются разноуровневые задания, что позволяло всем ученикам получить положительную отметку. Для повышения мотивации обучающихся учителя используют в своей работе различные педагогические технологии, проводят внеклассную работу по предмету, вовлекая в нее как можно больше учащихся, родительские собрания.

Высокое качество знаний во 2 классе 75%.

В 2009 – 2010 учебном году в школе разработана и введена зачетная система в 5 – 9 классах. Намечено и проведено, в соответствии с рабочими программами педагогов, необходимое количество зачетов. Каждый ученик 5 – 9 класса имеет зачетную книжку, в которую выставлены отметки за зачет.

- Результаты ГИА учащихся 9 класса

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Успеваемость	Кач-во зн-ний	% соответствия
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Алгебра	9	-	2	4	-	100%	22%	100%
2	Русский язык	9	-	-	9		100%	0%	78%
3	Обществознание	9	-	3	6	-	100%	33%	100%
4	История	8	-	2	6		100%	25%	37,5%
5	Биология	1		1			100%	100%	100%

- Обеспечение преемственности

Для осуществления преемственности в школе организовано взаимопосещение уроков учителями, работающими в 4 и 5 классах, а также занятий в детском саду. В 5 классе проведен классно-обобщающий контроль, с целью наблюдения за учащимися, в связи с их адаптацией к обучению во второй ступени. Данный вид контроля показал, что учащиеся 5 класса хорошо подготовлены к изучению материала, у них сформирован интерес к обучению, с учителями ученики находятся в тесном контакте.

- Обеспечение связи базового и дополнительного образования

В 2009 – 2010 учебном году в школе работали шесть кружков «Звездочка», танцевальный и вокальный, спортивные секции, кружок « Светофорик» и « Я и компьютер» на которых ученики расширяли свои знания по основам информатики, правилам дорожного движения, развивали свой талант и имели возможность проявить себя в различных конкурсах и концертах.

- Использование новых педагогических технологий

Для обеспечения базового и дополнительного образования учителями школы используются новые педагогические технологии:

1. Внедряется в работу проектная технология, как в учебном процессе, так и во внеклассной работе.
- 2.. Компьютерные технологии используются для создания презентаций, а также применяются различные виды контроля знаний, тестирование, материал виртуальной школы Кирилла и Мефодия.
3. Игровые технологии.
4. Проведение нестандартных уроков.
5. Диагностирование
6. Технология тестового контроля
7. Введение в обучение элементов развивающего обучения (1 и 2 класс занимаются по программе « Начальная школа ХІвек»
8. В 5 классе осуществляется апробация нового учебника Русского языка Львовой С.И. Введение в обучение новых педагогических технологий способствовало повышению у учащихся интереса, активности, развивало их интеллектуальный уровень. В этом учебном году значительно возросло количество учителей, использующих в своей работе компьютерные технологии, возможности сети Интернет.

- Образовательные программы, их выполнение

Учебный план на 2009 – 2010 учебный год выполнен. Учебные программы пройдены. Все дети школьного возраста, проживающие на территории с. Арбузовка и ст. Тополек охвачены обучением. В школе ведется достаточная работа по вооружению учащихся базовыми знаниями, работа по предупреждению неуспеваемости. В школе осуществлялось предпрофильное обучение, проводились элективные курсы на базе школы, а также было налажено сетевое взаимодействие с СОШ с. Ивантеевка. Ученики нашей школы посещали элективные курсы на базе вышеуказанной школы. 8 учащихся посетили элективный курс « Семья Романовых», 9 учащихся – « Право в нашей жизни» и 3 ученика - « Технология общения»

В школе отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу.

- Дополнительная работа с учениками. Достижения в олимпиадах

Проводятся предметные олимпиады, интеллектуальный марафон, предметные декады. В 2009 – 2010 учебном году проведены предметные олимпиады с 3 по 9 классы, в которых приняли участие 27 учеников. Победители школьного тура олимпиад были направлены на районный тур, в котором приняли участие 13 учащихся. Гудошникова Марина заняла 1 место по русскому языку и 2- место по математике. Коновалова Инна заняла 3-е место по экологии.

Пашаян Маргарита стала участницей конференции « Люблю тебя мой край родной», где заняла 3 место в одной из секций.

В этом году проведен также школьный конкурс « Ученик года», в котором приняли участие семь учеников 6 – 9 классов. В финал конкурса вышли 4 ученика. 1 место заняла ученица 8 класса Пашаян Маргарита, второе – ученица 8 класса Гудошникова Марина , третье - ученица 7 класса – Башаева Анастасия. Пашаян Маргарита стала участником районного конкурса « Ученик года 2009» и вышла в финал этого конкурса, получив диплом в номинации « Лучший друг» и ценный подарок. В этом учебном году в школе спланирована работа с одаренными детьми, направленная на подготовку их к олимпиадам. 27 учащихся школы с 3 по 9 класс приняли участие в конкурсе «Кенгуру» , 7 учащихся 5 - 9 классов в конкурсе « Золотое руно». 14 учащихся в конкурсе « Русский медвежонок» и 3 ученика в конкурсе « Английский бульдог».

ВЫВОД:

Наблюдается небольшая динамика повышения качества знаний учащихся, хотя в этом году появился ученик, неуспевающий по двум предметам. Нет учащихся, которые не работают и не учатся после окончания основной школы

РЕЗЕРВ:

1. Усилить работу над повышением качества знаний
2. Расширить сети кружков и внеклассных мероприятий для привлечения одаренных детей.
3. Применять в своей работе инновационные технологии и другие формы мотивации обучающихся.
4. Шире использовать сетевое взаимодействие с МОУ СОШ с. Ивантеевка для реализации предпрофильной подготовки уч-ся 9 класса

4. Осуществление бесплатного основного общего образования.

- Учебный план, выполнение базиса, школьный компонент, введение новых курсов и предметов

Учебный план на 2009 - 2010 учебный год был составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. В 1 – 5 и 9 классах БУП 2004г, в 6-8 классах - БУП 1998г Базисная часть, выполнена полностью, учтён региональный компонент: экология преподавалась в 6 – 9 классах по часу, ОЗОЖ в 5 и 6, 9 классах, информатика в 7 классе, третий час физкультуры в 5 и 9 классах. В 2 – 4 и 6-8 классах третий час физкультуры введен за счет внеклассной работы.

Компонентами школьного базиса стали: 2 часа элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса.

- Всеобуч, отсев

В работе с учащимися школа руководствуется «Законом об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план был составлен с учётом требований СанПиНа в необходимом объёме содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственных функций школы – обеспечение базового основного общего образования; развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

В 2009- 2010 учебном году обучаясь по пятидневной неделе (1 – 8 классы) и шестидневной неделе (9 класс), обучалось 68 учащихся, что составляет 100 % детей школьного возраста

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей учащихся реализовались за счёт индивидуальных групповых занятий на уроках и во внеурочное время.

СТАТИСТИКА

№ п/п	ПАРАМЕТРЫ	2007 – 2008 учебный год	2008 – 2009 учебный год	2008 – 2009 учебный год
1.	Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года	79	78	68
2.	Отсев	нет	1(выбыл)	1(выбыл)
3.	Не получили аттестатов			
4.	Количество учеников не работают и не учатся после окончания школы	нет	нет	нет
5.	Количество учеников, поступивших в:			
	а) средние специальные учебные заведения;		5	
	б) ПУ;		1	
	в) 10 класс.		3	

- Помощь малообеспеченным, подвоз в школу, обучение на дому

В школе ведётся учёт малообеспеченных семей, им оказывается помощь в приобретении учебников, бесплатном питании. Учащиеся этих семей находятся под постоянным вниманием социального педагога, классных руководителей.

В школе работало 6 кружков, что ниже уровня 2008 – 2009 учебного года на 40%, охват учащихся 80%, что соответствует уровню предыдущего года.

Охват учащихся внеклассной работой осуществляется по планам классных руководителей, учителей предметников (100%).

Социальным педагогом выявлены многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, дети из семей группы риска, а также семьи, где есть дети – инвалиды. Семья Болозан находится в социально – опасном положении. В течение года работа с этими семьями велась социальным педагогом по специально составленному плану, привлекались классные руководители, администрация школы, села, участковые. Ежемесячно проводились рейды, периодически составлялись акты.

В 2009 – 2010 учебном году на дому обучался ученик 1 класса Пичков Саша, он был переведен на индивидуальное обучение в связи со слабым усвоением учебной программы и по состоянию здоровья по рекомендации педагогического совета и с согласия мамы.

При школе работает детский сад, который посещают все дети дошкольного возраста.

- Работа ГПД

Запроса на создание группы продленного дня со стороны родителей не было, поэтому ГПД в школе не работает.

- Работа с опекаемыми детьми

В этом учебном году под опекой бабушки находился ученик 4 класса Рожнов Игорь. Их семья находится под пристальным вниманием как администрации школы и социального педагога, так и классного руководителя.

- Посещаемость занятий

Пропусков без уважительных причин в течение учебного года не было.

- Система занятости детей во внеурочное время
- Работа по охране прав детства

В течение 2009 – 2010 учебного года проведены следующие мероприятия по правовому воспитанию:

- Кл. час « Кто? Какие мы?» - 1- 2 класс
- Нравственный Кл. час « правонарушение – это преступление» - 3 класс
- Лекция « Права и обязанности ребенка» - 5 класс
- Правовой лекторий « Правовой статус несовершеннолетнего»- 6 класс
- Круглый стол « Уголовная ответственность несовершеннолетних» - 7 класс
- Беседа – диалог « Как использовать свои права»- 8 класс
- Беседа с использованием ситуативного практикума « Поговорим об ответственности» - 9 класс.
- Практикум « Конфликты в нашей жизни» - 7 класс
- Информационный лекторий « самовоспитание – путь к совершенству» - 9 класс
- Правовой лекторий « На работу в первый раз» - 9 класс
- Дискуссионная беседа « международное законодательство о правах ребенка» - 8 класс
- Беседа – диалог с элементами игры « Гражданство и гражданин» - 8 класс
- Ситуативный классный час « Кто такие мы?» - 5 класс

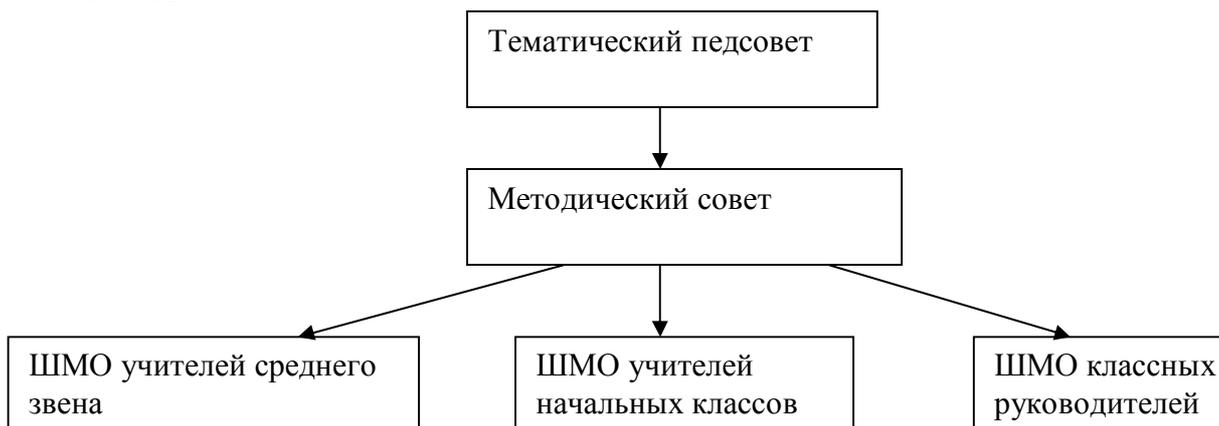
ВЫВОД: Учебный план на 2009 – 2010 учебный год выполнен, программы пройдены, успеваемость 98%, качество знаний 37%, посещаемость 100%, охват учащихся внеклассной работой 100%.

РЕЗЕРВ:

1. Довести охват учащихся кружковой работой до 100%;
2. Расширить сеть кружков по интересам и предметных кружков.

5. Методическая работа

- Структура методической школы



- Работа над методической темой школы

В 2009 – 2010 учебном году коллектив школы работал над темой « Пути повышения качества знаний умений и навыков учащихся». Каждый учитель имеет свою методическую тему, которая является составной частью темы школы, что отражено в планах самообразования. Выбор методической темы обусловлен связью с методической темой РУО. Основными задачами, поставленными перед коллективом, являются:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- продолжение работы по профессиональному становлению начинающих преподавателей;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- активное внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирование у них прочных установок нравственного поведения;
- разработка и систематизация учебно - методических и дидактических материалов с целью повышения качества обучения.

Поставленные перед коллективом задачи, решались через организацию практических работ, самостоятельных работ на уроках, активизацию познавательной деятельности, межпредметные связи, развитие творческих способностей учащихся, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся, использование дидактических игр и приемов в обучении детей, применение информационных технологий, метода проектов, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой с использованием периодической печати.

Формами методической работы были:

- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки, внеклассные мероприятия
- взаимопосещение уроков
- предметные декады
- проведение единого методического дня, единой методической недели
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- круглые столы, семинары, практикумы.

В ходе реализации задач методической работы были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5 класса». При подготовке к педагогическому совету были проведены открытые уроки, осуществлялось посещение уроков с целью наблюдения за адаптацией учащихся 5 класса.

Единый методический день «Формирование ключевых компетенций школьников». В ходе которого были проведены 8 уроков, внеклассное мероприятие и классный час, создан уголок, в котором был собран материал о ключевых компетенциях школьников, организована выставка разработок уроков и методической литературы, которые получили высокую оценку коллег. Итогом единого методического дня стал круглый стол по итогам ЕМД. Польза данного мероприятия состояла в том, что очень большое количество учителей и учеников были вовлечены в данный вид работ.

Проведен месячник «Применение поисково – исследовательской деятельности на уроках», в течение которого были проведены 8 открытых уроков по разным предметам с использованием поисково – исследовательской деятельности, завершением данного большого мероприятия стал семинар, цель которого подвести итоги месячника открытых уроков, представить презентацию по применению поисково – исследовательской деятельности учащихся

Семинар «Внеклассная работа по предмету, один из способов повышения качества образования», подготовительной работой к которому было проведение 6 открытых внеклассных мероприятий по различным предметам

Педагогический совет «Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»

Анализируя посещенные уроки (100% учителей провели их), можно сказать, что учителя подошли творчески к этой работе. Все проведенные уроки получили высокую оценку коллег, являлись пропагандой передового педагогического опыта.

Администрацией школы посещались уроки по плану ВШК с целью проверки:

- увидеть на каком профессиональном уровне начинает работать коллектив учителей.
- адаптации учащихся 5 класса при переходе в среднее звено
- изучение профессионального и методического мастерства учителей
- воспитание сознательной дисциплины на уроке
- определение практического воплощения вопросов методической темы школы.
- комплексное использование наглядных пособий и дидактического материала на уроках гуманитарного цикла.
- классно – обобщающий контроль в 9 классе

В результате наблюдения за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя используют в своей работе активные формы обучения, применяют дидактический материал и наглядные пособия. На уроках в комплексе решаются образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Учителя на своих уроках успешно направляют деятельность учеников для добывания знаний, используя в своей работе проблемное обучение, учат выделять главное, анализировать, обобщать, соблюдают требования возрастной психологии. Они в должной мере осуществляют контроль знаний, организуют самостоятельную работу. Но уровень самостоятельных работ, как правило, носит репродуктивный характер и только частично поисково - творческий.

Традиционным видом методической работы стало проведение предметных декад:

- физической культуры
- географии, биологии, истории
- математики, химии, физики
- русского и английского языков и литературы
- начальных классов
- мировой художественной культуры

В ходе предметных декад применялись различные форм и методы проведения внеклассных мероприятий: КВНы, викторины, турнир смекалистых, творческие работы и т.д.

- Работа методсовета

Администрация школы использует в своей работе диагностику. Для более эффективной работы в школе создан методический совет, за прошедший год на заседаниях методсовета рассматривались следующие вопросы:

- Определение графика школьных олимпиад, предметных декад;
- Организация конкурса « Учитель Года»;
- Подготовка к проведению педагогического совета « Профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди учащихся»;
- Реализация программы « Одаренные дети»;
- Отчет учителей о проектной деятельности.

Работа МС способствовала совершенствованию системы профессионального сотрудничества, становления системы обмена опытом и саморазвитию педагогов. Но еще недостаточна активность и инициативность членов МС, поэтому задачами на следующий учебный год являются:

- 1) более четкое планирование и распределение нагрузки между членами МС;
- 2) применение индивидуального подхода к распределению нагрузки в рамках МС и вовлечение в работу новых членов

Анализ работы ШМО классных руководителей (руководитель Потатурина Н.Е.

В рамках управления воспитательным процессом в школе работает методическое объединение классных руководителей. В состав ШМО классных руководителей входит: директор школы Кирилина Л.И., завуч по УР Земскова Н.А. и классные руководители 1-9 классов: Викторова С.В., Ивкина И.А., Потатурина Н.Е., Ивлиева М.В., Колесова Л.А., Колеконова М.В., Купцова О.И., Сычёва Е.В.

Главной целью МО является совершенствование форм и методов воспитания через повышения мастерства классных руководителей.

Основные задачи, над которыми работало ШМО:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
- Обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию учащихся.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями.
- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

В течение 2009-2010 учебного года работа ШМО классных руководителей велась по плану. Основной формой работы МО является заседание. Было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей: «Цели и задачи воспитательной работы. План работы ШМО», «Ученическое самоуправление в современной школе», «Система работы с родителями», «Инновационные формы воспитательной работы с коллективом класса», «Системный анализ воспитательной работы за текущий год». В ходе работы заседаний классные руководители познакомились с современными проблемами патриотического, нравственного, гражданского воспитания, обменялись опытом своей работы по данным вопросам и пришли к выводу, что в современных условиях жизни школе необходимо как можно больше уделять внимания данной проблеме, строить классные мероприятия так, чтобы они освещали несколько воспитательных направлений.

В работе МО важное место занимает взаимопосещение внеклассных воспитательных мероприятий. С этой целью был составлен график проведения открытых воспитательных

мероприятий по направлениям, которые лежат в основе воспитательной работы всей школы.

За 2009-2010 учебный год по графику были проведены открытые внеклассные мероприятия по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое – классный час в 9 кл. «Письмо неизвестному солдату» (кл.рук. Сычёва Е.В.), устный журнал в 6 кл. «Хлеб всему голова» (кл. рук. Колесова Л.А.), урок мужества во 2 кл. «Поклонимся великим тем годам» (кл.рук. Викторова С.В.).
- нравственно-правовое – устный журнал в 6 кл. «Хлеб всему голова» (Кл. рук. Колесова Л.А.), правовой час в 4 кл. «Права ребёнка в новом веке» (кл. рук. Потатурина Н.Е.), классный час в 5 кл. «Привычки хорошие и плохие» (кл.рук. Ивлиева М.В.).
- эстетическое и экологическое – в 3 кл. Птичий марафон (кл. рук. Ивкина И.А.)
- спортивно- оздоровительное – в 8 кл. Игра-путешествие на поезде здоровья. (кл. рук. Купцова О.И.)

Классные руководители школы показали свои наработки в определённом воспитательном направлении, применение новых нестандартных форм воспитательной работы (Ивкина И.А. использовала проектную и исследовательскую форму деятельности учащихся), применение ИКТ (практически все классные руководители составляли презентации).

В ходе работы ШМО классные руководители нашей школы познакомились с материалами семинара РМО классных руководителей «Технологии составления индивидуального плана воспитательной работы в классе». При составлении своих планов работы с классом использовали рекомендации с районного семинара.

Задачи, поставленные перед ШМО классных руководителей в начале учебного года выполнены.

В следующем учебном году ШМО классных руководителей предстоит проработать следующие вопросы:

- использование в работе с классом программ воспитательной работы;
- Работа с родителями: нестандартные формы взаимодействия, проведения классных собраний, привлечение родителей к делам класса и школы.

Анализ работы ШМО учителей начальных классов (руководитель Викторова С.В.)

В 2009 - 2010 учебном году работа ШМО велась по составленному плану работы на год. Методическая тема школы «Пути повышения качества ЗУН учащихся». Качественное обучение школьников зависит от состояния их здоровья, поэтому методической темой учителей начальных классов является «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы».

Цель работы: формирование здоровьесберегающего пространства начальной школы.

Задачи:

1. Усилить работу по внедрению основ здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. Повышать профессиональное мастерство учителей МО.
3. Работать над внедрением информационных и компьютерных технологий по всем направлениям УВП.
4. Систематизировать работу по накоплению и обобщению опыта работы учителей МО.

Чтобы выполнить эти задачи, проводилась определённая работа. Было проведено 4 заседания:

1. Знакомство с планом работы ШМО учителей начальных классов на 2009 – 2010 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.
2. Игра, как активный метод обучения. Здоровьесберегающие технологии на уроке и во внеурочное время.

3. Формирование навыков каллиграфического письма как условие повышения грамотности младших школьников.
4. Подведение итогов работы членов МО. Планирование работы на новый учебный год.

Согласно графика открытых уроков каждый учитель дал открытый урок по предмету по своей методической теме: так учитель Потатурина Н.Е. показала урок чтения в 4 классе и подготовила сообщение «Совершенствование техники чтения младших школьников как одно из средств повышения качества знания», Ивкина И.А. – урок математики в 3 классе и подготовила сообщение «Развитие познавательного интереса на уроках как один из способов повышения качества знаний», Викторова С.В. – урок русского языка во 2 классе и подготовила сообщение «Формирование навыков каллиграфического письма как условие повышения грамотности младших школьников».

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль. Были проведены мониторинги знаний по русскому языку и математике, проверка техники чтения во 2 – 4 классах. Проверялись контрольные тетради по русскому языку и математике с целью выполнения работы над ошибками, рабочие тетради по русскому языку и математике с целью соблюдения орфографического режима, качество проверки, внешний вид тетрадей. Проводились собеседования директором Л.И.Кирилиной, завучем по УВР Н.А.Земсковой о работе со школьной документацией, как составить рабочую программу, тематический, воспитательный, поурочный планы.

Велась работа по преемственности между детским садом и начальной школой, между 4 классом и средним звеном через посещения занятий в детском саду и уроков в начальных классах, уроков в 5 классе.

В течение года принимали участие в работе РМО учителей начальных классов как теоретических, так и практических занятиях: так на базе нашей школы проходил практический семинар – дискуссия на тему «Сравнение традиционного и развивающего обучения», где Ивкина И.А. показала урок математики в 3 классе на тему «Закрепление изученного. Решение задач. Математика в подводном царстве», Потатурина Н.Е. подготовила доклад «Сравнение традиционного и развивающего обучения».

Приняли участие в ЕМД по теме «Компетентностный подход в обучении», учителя приняли в нём активное участие, показали хорошие уроки с применением компьютера, уроки Викторовой С.В. и Ивкиной И.А. были выставлены на сайт., Викторова была отмечена грамотой РУО. Ивкина И.А. принимала участие в муниципальном конкурсе «Учитель года», где была награждена грамотой. Потатурина Н.Е. приняла участие в региональной конференции «Применение ИКТ на уроке», Викторова С.В. и Ивкина И.А. приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагогический Олимп. Начальное образование» в номинации «в поисках истины» Викторовой С.В. был вручён сертификат, Ивкина И.А. участвовала в номинации «Внеклассное мероприятие», заняла 2 место и была награждена грамотой.

В течение года учителя начальных классов повышали своё педагогическое мастерство через посещения уроков своих коллег, учителей района, выезжали перенимать опыт в МОУ «СОШ г. Пугачёва Саратовской области» - Ивкина И.А. посетила областной семинар учителей начальной школы «Развивающее обучение – основа образовательного результата», в СарИПКиПРО однодневный семинар «Перспективная начальная школа» посетила Потатурина Н.Е.

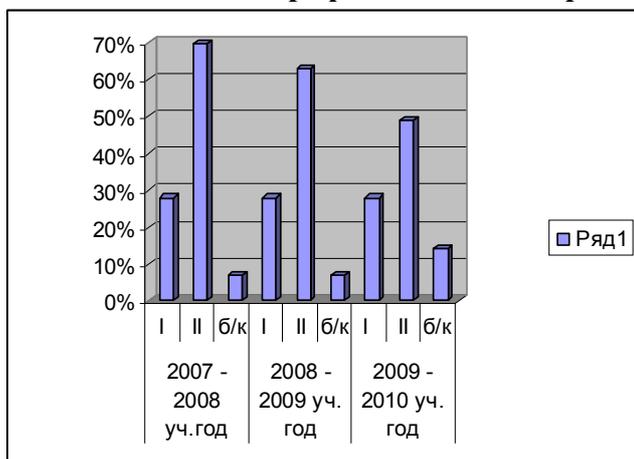
Учителя начальных классов являются постоянными подписчиками журнала «Начальная школа», читают много дополнительной литературы, пользуются сетью Интернета.

- **Инновационные процессы в школе в 2009 –2010 учебном году**

1. Впервые в этом году в школе организована предпрофильная подготовка с сетевым взаимодействием с МОУ СОШ с. Ивантеевка учащихся 9 класса, которая осуществлялась через элективные курсы. В течение года запланированы и проведены 6 предметных элективных курсов и курс психолога – педагогической поддержки предпрофильной подготовки, которые посетили все учащиеся 9 класса. Основной целью предпрофильной подготовки было: формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии. Предпрофильная подготовка помогла учащимся в выборе траектории дальнейшего обучения: 22 % - социально – гуманитарный, 55% - ПУ и 22% - СУЗ, в основном это соответствует их возможностям и полученным знаниям, что подтверждает их выбор экзаменов на ГИА за курс основной школы.
2. Для проведения ГИА учащихся 9 класса организована подготовительная работа: изучены регламенты, приобретена соответствующая литература, спланированы консультации; проведена разъяснительная работа с учащимися 8 класса и их родителями
3. в школе открыта школьная экспериментальная площадка по апробации учебника русского языка 5 класса С.И. Львовой.
4. Продолжается работа в творческой микрогруппе учителей начальных классов, работающих с использованием здоровье сберегающих технологий.
5. Внедряется в работу проектная технология, как в учебном процессе, так и во внеклассной работе.
6. Компьютерные технологии используются для создания презентаций, а также применяются различные виды контроля знаний, тестирование, материал виртуальной школы Кирилла и Мефодия.
7. Игровые технологии.
8. Проведение нестандартных уроков.
9. Диагностирование
10. Технология тестового контроля

Введение в обучение новых педагогических технологий способствовало повышению у учащихся интереса, активности, развивало их интеллектуальный уровень. В этом учебном году значительно возросло количество учителей, использующих в своей работе компьютерные технологии, возможности сети Интернет. Тем не менее, еще недостаточно используются возможности компьютера и Интернета для обеспечения обучающихся необходимой ориентацией и средствами самоопределения в социальной жизни.

Анализ динамики профессионального роста учителей



- Обобщение и распространение опыта

Учителя школы принимали активное участие в районных методических объединениях, ими посещено 39 мероприятий, из них 2 межмуниципальных методических семинара. Альжанова А.И. приняла участие в конкурсе молодых специалистов «Признание», где показала мастер – класс: внеклассное занятие по географии, Ивкина И.А. стала участником конкурса «Учитель года 2010» Учителя школы - активные участники конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий. Многие мероприятия, разработанные нашими учителями, стали призерами конкурсов. Разработка Ивкиной Ирины Анатольевны в муниципальном конкурсе «Педагогический олимп» получила второе место в номинации «Возьмемся за руки». Крячина Н.Н. стала участником межмуниципального дистанционного открытого конкурса учителей иностранного языка «От идеи к творчеству». Три учителя в этом учебном году прошли курсы Intel «Проектная деятельность 21 века»

- Охрана труда и техники безопасности

Администрацией школы два раза за 2009 – 2010 учебный год рассматривался вопрос о состоянии пожарной безопасности в школе, об итогах несчастных случаев с учащимися в районе, об обеспечении техники безопасности на уроках труда, физики, химии физкультуры.

Работа администрации в этом направлении способствовала ликвидации ошибок в заполнении классного журнала, применению необходимых инструкций по технике безопасности в спортзале. За прошедший учебный год в школе не было несчастных случаев с учащимися и работниками школы.

ВЫВОД:

В целом методическая работа школы методическая тема, работа ШМО соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2008 – 2009 учебный год были выполнены. 79 % учителей школы прошли курсы Intel . Выросла активность учителей , их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся
- нет значительных изменений в обеспечении учебных кабинетов наглядными пособиями;
- недостаточно применяется элементов современных педагогических технологий, в частности, поисково – исследовательской и проектной.

РЕЗЕРВ:

1. При планировании и ведении методической работы шире использовать диагностику.
2. Разнообразить формы методической работы.
3. Работать над повышением базовых и ключевых педагогических компетенций учителей через курсы повышения квалификации и другие источники.
4. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
5. Спланировать цикл открытых уроков с использованием поисково – исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по накоплению дидактического материала и наглядных пособий.

6. ВШК и руководство

В течение 2009 – 2010 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы с привлечением руководителей ШМО.

* Качественный состав администрации школы:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж
Кирилина Л.И.	директор	высшее	35 года
Земскова Н.А.	заместитель директора по УВР	средне- педагогическое	24 года
Потатурина Н.Е.	руководитель ШМО классных руководителей	средне- педагогическое	35 года
Викторова С.В.	руководитель ШМО учителей начальных классов и воспитателей д/с	средне- педагогическое	24 года

* Система внутришкольного контроля, результативность:

Одним из основных этапов ВШК является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являлись:

- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов, усвоением государственного стандарта учащимися.
- качество ЗУН
- профилактическая работа с низкомотивированными учащимися;
- организация письменных проверочных работ по учебным предметам и участие в их проведении.
- экспериментальная и инновационная деятельность;
- состояние методического обеспечения образовательного процесса.
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- выполнение решений, постановлений, вынесенных администрацией школы, педагогическим советом
- создание педагогическими работниками безопасных условий проведения учебных и внеурочных занятий по предметам.

Администрация школы являлась главным инспектором контроля за деятельностью педагогического коллектива. Распределение обязанностей между членами администрации и руководителями ШМО, привлечение лучших учителей школы к ВШК, гласность и объективность контроля обеспечили в 2009 – 2010 уч. г. условия для регулирования и коррекции учебно-воспитательного процесса. Наличие взаимосвязи контроля с анализом проверяемых объектов, деятельности учителей и учащихся позволило администрации принятию определенных управленческих решений, направленных на улучшение качества учебно-образовательного процесса и прогнозирование дальнейшего развития процесса или отдельных его сторон. Контроль осуществлялся как оказание методической помощи, а также выполнял роль инспектирования – проверки. В результате ВШК раскрылись недостатки или успехи, определились рекомендации как методические так и по исполнению должностных обязанностей, принимались управленческие решения: замечания, обобщение опыта, переработка документации, а так же определялись сроки последующего контроля, обсуждались итоги проверки на совещаниях, педсоветах.

* Объекты, формы и методы контроля:

Объектами ВШК в 2009-2010 уч.г. являлись:

- а) учебный процесс (выполнение учебных программ, уровень знаний и навыков учащихся, продуктивность работы учителей, работа с одаренными детьми, со слабоуспевающими детьми, качество внеурочной деятельности);
- б) воспитательный процесс (уровень воспитанности учащихся, качество работы классных руководителей, участие родителей в воспитательном процессе, здоровье и физическая подготовка учащихся);
- в) методическая работа (методический уровень каждого учителя, методический уровень классного руководителя, механизмы распространения педагогического опыта, повышение квалификации учителей);
- г) Экспериментальная деятельность: работа учителя русского языка и литературы Купцовой О.И. по апробации нового учебника русского языка в 5 классе.
- д) психологическое состояние коллектива (степень психологического комфорта, удовлетворенности учебно-воспитательным процессом учащихся, учителей и родителей);
- е) условия учебно-воспитательного процесса (нормативно-правовая база школы, охрана труда, санитарно-гигиеническое состояние школы, обеспеченность учебной и методической литературой).

Формы контроля , использованные в 2009 – 2010 учебном году.

Класно – обобщающий контроль в 5 и 8 классах;

Обзорный контроль- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно – тематического планирования, выполнение программ и минимума контрольных, лабораторных и практических работ, организация работы кружков, посещаемость занятий учащимися, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся горячим питанием.

Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам - стартовый контроль, промежуточный и итоговый контроль, соответствие качества подготовки учащихся требованиям образовательного стандарта.

Фронтальный контроль – воспитательная направленность уроков, выполнение инструкций по ОТ, жизни и здоровья детей, обеспечение кабинетов наглядными пособиями, организация текущего повторения на уроках.

Персональный контроль – уровень методической грамотности учителя Альжановой А.И.

Тематический контроль – выявления уровня знаний, качество и методы преподавания педагогов школы, работа с одаренными детьми, состояние внеклассной работы, экологическое воспитание в детском саду, определение уровня ЗУН учащихся, техники чтения учащихся 2-5 классов.

Класно-обобщающий контроль – выявление уровня ЗУН и воспитанности учащихся 9 класса

Методы контроля

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний;
- анкетирование;
- анализ.

* Основные направления посещений и контроля уроков:

Администрацией школы в течение года посещались уроки с целями:

- качество и методы преподавания педагогов на начало учебного года;
- система деятельности педагогов по предупреждению неуспеваемости;
- организация текущего повторения на уроках;
- преемственность в обучении учащихся;

- изучение уровня знаний учащихся 9 класса;
- оказание методической помощи молодому специалисту Альжановой А.И.;
- использование ИКТ на уроках и внеклассных занятиях;
- исследовательская деятельность учащихся на уроках;
- воспитательная направленность урока;
- воспитание сознательной дисциплины на уроках химии и биологии.

Заместителем директора по УВР посещено 56 уроков, директором - 42.

В результате посещения уроков выявлены методические возможности каждого учителя, их способности к внедрению новых педагогических технологий, указаны недочеты в преподавании отдельных дисциплин, оказана методическая помощь Альжановой А.И.

В течение учебного года была организована работа с молодым специалистом, наставничество. В результате этой работы молодой специалист Альжанова А.И. научилась работать с методической литературой, составляя поурочный план к уроку, с классным журналом и с другой школьной документацией, успешно приняла участие в районном конкурсе молодых специалистов «Признание»

Администрацией школы в течение года осуществлялась проверка тетрадей с целью:

- внешний вид тетради, качество проверки;
- соответствие сроков к/р соответствующему графику, выполнение работы над ошибками;
- соответствие периодичности проверки установленным нормам, объем и характер домашних заданий;
- система работы учителя с рабочими тетрадями, выполнение единого орфографического режима;
- выполнение контрольных, лабораторных, практических работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

Из посещенных уроков сделаны выводы: Все педагоги, имея достаточный опыт работы в школе, хорошо владеют методикой преподавания предметов, стремятся использовать современные методы и формы ведения уроков, используют здоровые сберегающие технологии, применяют тестовый контроль, готовят учащихся к ГИА, зачетную систему для повышения качества знаний учащихся, используют воспитательную возможность урока. Результатом работы коллектива школы, администрации является основной показатель – повышение качества знаний на 2% по сравнению с предыдущим учебным годом. Но недостаточно применяется учителями ТСО, низка техника чтения учащихся начальной школы, выявлено несоответствие оценки знаний учащихся по химии и биологии у учителя Гольцовой Т.М., еще не всегда учителя используют рационально время на уроке.

Улучшилось качество работы с тетрадями учеников, учителя стали больше внимания уделять каллиграфии, работать над соблюдением единого орфографического режима.

Кроме этого, проводилась проверка школьной документации: классных журналов, дневников учащихся, календарно – тематических планов, все недостатки работы с документацией устранялись согласно рекомендаций администрации.

* Осуществление диагностики и мониторинга

ВШК базировался на диагностическом подходе, который позволил определить состояние работы школы на момент проверки и контроля, учебно-воспитательного процесса, работы конкретного учителя. Администрацией школы осуществлялась диагностика через мониторинги, позволившие выявить достоинства, успехи, положительные тенденции, а так же проблемы, недостатки, отклонения. Все это позволило разработать планы поддержки и управления успехом и устранения возникших проблем как в текущем учебном году, так и последующем планировании. Вся работа велась во взаимодействии с коллективом.

* Где подводились итоги контроля

Итоги ВШК подводились на совещаниях при директоре, завуче, педсоветах, ШМО. За 2009-2010 уч.г. проведено 6 педсоветов, согласно плана работы школы, 9 совещаний при

директоре, 8 совещаний при завуче, 8 заседаний ШМО, проверки оформлены справками, приказами.

ВЫВОД:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и гибок. Практически все мероприятия выполнены, но насыщенность плана ВШК не позволила достаточно полно изучить работу учителей через посещение уроков, количество посещенных уроков и внеклассных мероприятий недостаточное. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив школы на учебный год.

РЕЗЕРВ:

1. Администрации школы спланировать работу по ВШК в объеме достаточном для более тщательного изучения работы педколлектива школы.
2. ШМО начальных классов наметить и осуществить меры по улучшению техники чтения
3. Включить в план ВШК классно – обобщающий контроль в 9 классе с целью наблюдения за осуществлением учебно-воспитательного процесса, привлечь к данному виду проверки членов родительского комитета и в 4 классе с целью изучения преемственности начальной школы и основной.
4. Продолжить персональный контроль за качеством преподавания молодого специалиста Альжановой А.И. с целью оказания ей необходимой методической помощи в осуществлении образовательного и воспитательного процесса.

7. Работа с родителями, общественностью, спонсорами.

***Привлечение к управлению общественности**

В 2009 – 2010 учебном году продолжил работу Управляющий Совет школы, в состав которого входил учитель, родители, общественность, учащиеся.

Проведено пять заседаний Управляющего Совета школы, где рассматривались вопросы об организации необходимых условий для питания и медицинского обслуживания в школе, утверждение локальных актов школы, о работе администрации по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания труда в школе, о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников школы, финансовые средства школы, об организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Председатель УС Кочкин С.А. оказывала помощь в подвозе стройматериалов для ремонта спортзала и детского сада, вместе с членами УС Башаевой Г.А. и Савиной И.И. осуществляли контроль за питанием детей. Романов А.А. помогал организации косметического ремонта спортзала и детского сада.

*** Работа родительского комитета школы**

Родительский комитет привлекался для организации и проведения внеклассной работы, оказывая помощь в организации ремонта школы, питания учащихся, в подготовке и проведении родительских собраний. Родителями организовывались рейды по профилактике асоциального поведения учащихся с посещением ДД. Денисов Г.А. заменил шторы в д/с, кабинете информатики, Жемерикин А.А. отремонтировал классную мебель, классные родительские комитеты организовали покупку подарков к Новому году и оказали помощь классным руководителям в проведении новогодних елок. Савина И.И., Семенова Г.А. совместно с классными руководителями 7 и 5 классов организовали экскурсии в краеведческий музей г. Пугачев, аквапарк г. Самара.

***Работа попечительского совета**

В состав ПС в 2009-2010 уч. г. входило 9 человек из числа родителей обучающихся. Проведено заседания, где рассмотрены вопросы по формированию финансового фонда школы, о распределении денежных средств, об организации и проведении школьных елок, об организации фонда для проведения конкурсов «Ученик года», «Лучший ученический класс», о ремонте кабинетов. Председателем ПС Беляева Е.Ю. собрано в течение года денежных средств с родителей на добровольной основе в размере 24832 рубля.

Собранные средства расходовались на приобретение наглядных пособий, методическую литературу, канцтовары, хозяйственные нужды, приобретение посуды в столовую, необходимого материала для ремонта канализации, системы водоснабжения, фото и транспортные услуги, на проведение смотров художественной самодеятельности. Недостатком работы по формированию финансового фонда школы является недостаточная работа со спонсорами. Помощь школе оказывала только администрация с/а «Заречье» по своей инициативе. С/а «Заречье» выделила средства на проведение новогодних праздников, праздника «Первого звонка», на приобретение подарков для награждения лучших учащихся по окончании учебного года. Также администрация с/а «Заречье» помогала в очистке территории школы от снега.

* Психолого-педагогическое просвещение родителей.

В 2009– 2010 учебном году в школе продолжал работать родительский лекторий. Проведено два общешкольных собрания на тему:

- Что такое педагогический такт и в чем он должен проявляться у родителей
- Воспитание и ответственность

Также были организованы лекции для родителей о воспитании детей разных возрастных категорий:

1. Формирование ценностей ориентации подростка в современной семье. – 8-9 классы
2. Как помогать детям учиться? - 1-2 классы
3. В ногу с будущим – 6-7 классы
4. Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей - 3-4 классы
5. Здоровье учащихся 1-2 классы
6. Наши ошибки в воспитании детей
7. Практикум «Во что играют наши дети» - 3-4 классы
8. Детско-родительский тренинг как средство профессионального самоопределения подростков – 9 класс.

Прочитано всего девятнадцать лекций. Проведение лекций по возрастным категориям дало возможность оказывать более конкретную помощь родителям в воспитании детей. Проведено родительских собраний с использованием современных технологий и форм проведения, что соответствует уровню прошлого года. Это мероприятия с родителями в нетрадиционной форме:

1. Практикум «Во что играют наши дети» - 3-4 классы
2. Детско-родительский тренинг как средство профессионального самоопределения подростков 9 класс.
3. Занятие с элементами игры «Познай своего ребенка» - 5 класс

Проведено 32 классных родительских собраний, где обсуждались вопросы успеваемости, посещаемости учащихся, уровень их воспитанности, питания школьников, организация летнего отдыха, поведения учащихся, их внешнего вида, режима дня, организация предпрофильного обучения, сетевого взаимодействия с Ивантеевской школой, выбор профиля, экзаменов, профессии. Отличительным является то, что многие родительские собрания проходили с использованием презентаций.

* Проведение совместных мероприятий с родителями.

Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями, посещали квартиры своих учащихся с составлением актов обследования, организовывали совместные мероприятия с детьми. Такими мероприятиями были: «Весёлые старты», утренники, посвящённые 8 марта, 23 февраля, Дню матери, Новому году, «Последнему звонку», «Прощай, начальная школа», «Посвящение в ученики», экскурсии в Пугачев, Самару, поход в лес.

ВЫВОД: Работа с родителями ведётся на достаточно хорошем уровне. Результатом является то, что материально – техническая база, содержание здания школы, питание осуществляется в основном за счёт средств родителей.

РЕЗЕРВ:

1. Привлекать родителей для более активной работы в организации внеклассной работы школы, досуга учащихся; организации работы кружков
2. Установить связь с Ивантеевским КХП, «Урожай XI век», ООО «Луч» для спонсорской помощи школе.

9. Материально – техническое и финансовое обеспечение

* Деятельность по сохранению здания и оборудования школы.

По окончании 2008 – 2009 учебного года в школе произведен косметический ремонт 3 кабинетов, коридорах, туалетах, столовой, детском саду, покрашены парты в 9 кабинетах, отремонтированы школьные столы и стулья в 4 кабинетах, отремонтировано крыльцо у входа в здание, заменена дверь в компьютерный класс, побелены потолки. Весь ремонт произведен на родительские средства по их согласию.

В течение учебного года во время весенних каникул проведен ремонт спортзала, покрашены полы в д/столовой, лестнице, стены в лаборантской по химии, произведена побелка стен и потолков в 3 кабинетах коридорах.

На 100% сохранена мебель и аудиторские доски. За прошедший учебный год в школе оформлены обновлены стенды: «Аллея звезд», Туристический уголок, уголок выпускника, «Наш вернисаж», информационный стенд, «Лучший ученический класс», уголок к 65-летию Победы в ВОВ. Требуется переоформления уголок по самоуправлению школьников.

*Пополнение учебных кабинетов, библиотеки

В 2009 – 2010 учебном году продолжалась работа по оснащению кабинетов. Педагогами школы приобретены программы по учебным предметам, методические пособия на личные средства, изготавливался дидактический материал, раздаточный материал, продолжалась работа над оформлением кабинетов, оснащением их наглядными, электронными пособиями. Проведен конкурс на лучший кабинет в школе, где победителем стала учитель иностранного языка Крячина Н.Н.

Пополнился фонд школьной библиотеки. Приобретено методической литературы в количестве 6 экземпляров на сумму около 1000 руб., учебной литературы на сумму 70 723, 73 руб.

* Источники финансирования

В 2009 – 2010 учебном году на учебно-материальную базу израсходовано 24 832 руб. средств родителей. Родительские денежные средства использовались на приобретение канцтоваров, наглядных пособий, на хозяйственные нужды.

На средства УО 27 000 р. произведен ремонт спортзала, приобретена учебно-методическая литература на 1600 рублей выделено с/а «Заречье» для проведения новогодних елок, награждения лучших учащихся школы. В результате успешного участия в смотре художественной самодеятельности школе выдан сертификат на сумму 2 225 рублей, которые планируется использовать для оборудования кабинета химии.

*Соблюдение санитарно-гигиенических и противопожарных норм.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Промаркирована мебель, соблюдается график проветривания кабинетов, проводятся медицинские осмотры учащихся и работников школы согласно графику ЦРБ, меню столовой составляется в соответствии с требованиями Сан Пина, горячим питанием охвачено 100% учащихся, в кабинете информатики приобретены жалюзи, поставлены на подставку системные блоки, на средства родителей детского сада построена беседка для игр на свежем воздухе, но в столовой нет разделочных столов, нет морозильной камеры, нет компьютерных столов в кабинете информатики, открыт медицинский кабинет, оснащенный на 80%. Противопожарные нормы в основном соблюдены, установлены на лестничные двери доводчики, уплотнители, но имеется замечание по дверям выхода из детского сада (открывается не в ту сторону).

Вывод: 1. Материальная база школы продолжает оставаться на недостаточно – хорошем уровне.

2. Зав. кабинетами не достаточно работают по увеличению наглядных, электронных пособий и дидактического материала.

Резерв: 1. Пополнять фонд учебно – наглядного оборудования.

2. Продолжить оформление школы с учетом современных требований и требований эстетики. Заново оформить уголок самоуправления.

3. Приобрести компьютерные столы, раздаточные столы, кушетку, морозильную камеру.

